



**WORLD
EDUCATION
LEADERSHIP**
SYMPOSIUM AND NETWORK

Programm Hauptkonferenz

Mittwoch, 6. September – Freitag, 8. September 2017

Bildung 5.0? Zukunft des Lernens – Zukunft der Schule

Das Bildungs- und Schulleitungssymposium /
World Education Leadership Symposium 2017 wird veranstaltet vom

IBB

Institut für Bildungsmanagement
und Bildungsökonomie
PH Zug

in Zusammenarbeit mit den Hauptpartnern



und weiteren Kooperationspartnern und Förderern

Inhaltsverzeichnis

Organisation, IBB der PH Zug, Förderer, Kooperationspartner, Schirmherrschaft, Patronatskomitee, Beirat, Programmkomitee und Themenstrangmoderatoren.....	3
I. Plenumsprogramm	14
II. Parallelprogramm	16
1 Deutschsprachiges Parallelprogramm	16
1.1 Tabellarischer Überblick	17
1.2 Sessions.....	22
2 Englischsprachiges Parallelprogramm	47
2.1 Tabellarischer Überblick	48
2.2 Sessions.....	50
3 Französischsprachiges Parallelprogramm.....	64
3.1 Tabellarischer Überblick	65
3.2 Sessions.....	66
Lagepläne	69

Organisation

IBB der PH Zug

Leitung: Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber

Office und Eventmanagement: Daniela Corti Baumgartner, Michèle Graf

Betreuung der Haupt- und Kooperationspartner: Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Ursula Klein

Teilnehmenden-Kommunikation: Michèle Graf, Daniela Corti Baumgartner, Anna Sagemüller, Anja Koszuta

Sponsoring und Fundraising: Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Ursula Klein

Programmleitung: Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Prof. Dr. Guri Skedsmo, Nadine Schneider

Moderation des Plenumsprogramms: Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber

Moderation des deutschsprachigen Parallelprogramms: Nadine Schneider, Dr. Hanja Hansen (PH Schaffhausen, Schweiz), Prof. Dr. Katja Kansteiner (PH Weingarten, Deutschland)

Moderation des englischsprachigen Parallelprogramms: Prof. Dr. Guri Skedsmo, Dr. Meng Tian

Moderation des französischsprachigen Parallelprogramms: Prof. Dr. Olivier Perrenoud (Haute École Pédagogique Vaud, Schweiz), Daniel Loureiro (Haute École Pédagogique Vaud, Schweiz)

Betreuung Stipendiatinnen und Stipendiaten, Alumnae und Alumni: Dr. Martin Drahm (Eberhard Karls Universität Tübingen, Deutschland)

Künstlerbetreuung: Marius Schwander

Marketing und Öffentlichkeitsarbeit: Ursula Klein

Layout Programmheft und Abstract-Band: Sara Rietmann

Publikation und Dokumentation: Ursula Klein

Film und Foto: Nadine Schneider

Technische Betreuung: Michèle Graf

sowie weitere Mitarbeitende des IBB, Stipendiatinnen und Stipendiaten sowie Alumnae und Alumni im Studienkolleg im Studienwerk Begabtenförderung für Lehramtsstudierende der Stiftung der Deutschen Wirtschaft, unterstützt durch die Robert Bosch Stiftung, sowie Stifterinnen und Stifter der Schweizer Studienstiftung.

Weitere Abteilungen der PH Zug

Rektorat: Prof. Dr. Birgit Eriksson-Hotz, Prof. Dr. Esther Kamm, Prof. Dr. Clemens Diesbergen

Verwaltung: Peter Stehrenberger, Tina Fratschöl, Ruth Brunschweiler, Marlies Beeler, Sandro Fries, Reto Casagrande, Nadine Niklaus, Daniela Lucchini

Kommunikation und Marketing: Luc Ulmer, Nicole Suter

Kanzlei: Simone Stadelmann, Christiane Fivaz, Anita Walser, Catherine Willimann

Ausbildung: Prof. Dr. Clemens Diesbergen und Team, Sylvia Nadig

IZB: Eveline Steinger, Carola Mantel, Dr. Oxana Ivanova-Chessex

Zentrum Mündlichkeit: Prof. Dr. Birgit Eriksson-Hotz, Prof. Dr. Stefan Hauser, Dr. Nadine Nell-Tuor

Digitale Bildungsmedien / eLearning: Dr. Manfred Jurgovsky

ICT: Abdel Benhauresch, Marcel Bär, Hans-Peter Giger

Mensa: Susanne Herger und Team

Haustechnik: Rolf Hürlimann und Team

sowie weitere Mitarbeitende der PH Zug.

Schulen Zug

Schulbesuche während des International Seminars: Prof. Dr. Birgit Eriksson-Hotz, Prof. Dr. Esther Kamm, Prof. Dr. Erich Ettl, Clemens Diesbergen, Sylvia Nadig sowie weitere Mitarbeitende PH Zug

Schulen: Oberstufe der Stadtschulen Zug (Loreto), S-B-A Schulisches Brückenangebot Zug, Primarschule Kirchmatt, Tagesschule der Stadtschulen Zug, Kantonsschule Zug, GIBZ Gewerblich-industrielles Bildungszentrum Zug, Schule Talentia Zug

Casino Zug

Organisation und Technik: Prisca Elsener und Team

Musik

Hajo Sassenscheidt, Fabian Braendle, Jazzpolizei, Lenzin Brothers, Vendredi Soir Swing, Ay Wing

Wir bedanken uns sehr herzlich bei allen Helferinnen und Helfern!

IBB Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie

Das Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB) der Pädagogischen Hochschule Zug ist ein Hochschulinstitut, das sich mit Forschung und Wissenstransfer in den Bereichen Bildungsmanagement und Bildungsökonomie beschäftigt.

Das IBB hat einen Forschungs- und Entwicklungsauftrag, versteht sich aber auch als Serviceeinrichtung für Lehrkräfte, Schulleitungen, Schulpflegen, Kantone, Ministerien und Institutionen, die sich mit der Qualität und Entwicklung von pädagogischen Einrichtungen beschäftigen.

Drittmittel- und Auftraggeber sind neben den klassischen Forschungsförderern in erster Linie Bund, Kantone, Gemeinden sowie Verbände, Beratungsstellen, Stiftungen und Bildungsträger, auch Hochschulen, in der Schweiz und in den anderen deutschsprachigen Ländern, aber auch in anderen europäischen und außereuropäischen Ländern. Dazu gehören auch internationale Organisationen wie die OECD.

Die Arbeit des IBB ist strukturiert in die Bereiche:

- Forschung (Grundlagenforschung, anwendungsorientierte Forschung sowie Evaluationsforschung),
- Wissenschaftliche Beratung und Begleitung (v.a. Bedarfserhebungen, Evaluationen, Konzeptionserstellungen, Gutachten und Beratung),
- Netzwerke für Wissenschaft und Praxis und die Organisation von Tagungen,
- Qualifizierung (u.a. Angebote in der Aus-, Fort- und Weiterbildung für schulische Akteure, inklusive Coachingangebote) sowie
- Publikationen (u.a. Herausgeberschaften, Mitgliedschaften in Fachbeiräten, Veröffentlichungen in deutschsprachigen wie internationalen Fachorganen).

Weitere Informationen zum IBB unter:

www.Bildungsmanagement.net

www.Schulleitung.net

www.Schulentwicklung.net

Twitter:

@HuberEduLead

Informationen zum Symposium unter:

www.Bildungssymposium.net und www.Schulleitungssymposium.net

Aktuelle Publikationen:

www.Bildungsmanagement.net/Publikationen



Die Forschungsprojekte des IBB umfassen folgende Themenbereiche:

1. Organisation, Qualität und Entwicklung im Bildungsbereich, u.a.

- Kriterien für den Berufserfolg von pädagogischen Führungskräften
www.Bildungsmanagement.net/BEK-SL
- Anforderungs- und Belastungsstudien bei Schulleitungen
www.Bildungsmanagement.net/TABS
- Externe Evaluation und Schulentwicklung – Ein EU-LLL-Projekt mit acht Ländern
www.Bildungsmanagement.net/ISI-TL
- Bildungslandschaften Schweiz – Bildungsqualität durch Kooperation
www.Bildungsmanagement.net/BL
- School Turnaround – Berliner Schulen starten durch
www.Bildungsmanagement.net/ST-BE
- Practices of Data Use in Municipalities and Schools
www.Bildungsmanagement.net/Prada
- Veränderungsprozesse in der Schule und die Rolle der Schulleitung
www.Bildungsmanagement.net/SE-SM
- Schule als Organisation – Typologiebildung ausgewählter Merkmale
www.Bildungsmanagement.net/Organisation
- Schulmanagement in Bildungsregionen
www.Bildungsmanagement.net/SM-BR
- Leitungszeit von Schulleitung
www.Bildungsmanagement.net/LZSL
- Brückenangebote
www.Bildungsmanagement.net/BA
- Evaluation des Schulversuchs „Neue Ressourcierung“
www.Bildungsmanagement.net/NeueRessourcierung

2. Lehrerbildung, Führungskräfteentwicklung und Personalmanagement im Bildungsbereich, u.a.

- Panel-Studie zur Lehrerinnen- und Lehrerausbildung in der Schweiz
www.Bildungsmanagement.net/Palea
- Kompetenzprofil Schulmanagement - Self-Assessment für pädagogische Führungskräfte
www.Bildungsmanagement.net/KPSM
- Professional Learning through Reflection promoted by Feedback and Coaching
www.Bildungsmanagement.net/Proflec
- Wirksamkeit von Fort- und Weiterbildung / Zusatzausbildung sowie Führungskräfteentwicklung
www.Bildungsmanagement.net/WLFW
- Orientierungs-Assessment Center für schulische Führungskräfte
www.Bildungsmanagement.net/AC
- Leitbilder und Anforderungsbeschreibungen für Schulleitungen
www.Bildungsmanagement.net/A-SL
- Entwicklung von Kompetenzen für pädagogische Führung
www.Bildungsmanagement.net/EKPF
- „impakt Schulleitung“
www.Bildungsmanagement.net/impaktSL
- Arbeitsplatzanalyse Schulleitung Volksschule Kanton Aargau
www.Bildungsmanagement.net/Arbeitsplatzanalyse

3. Jugendforschung (Bildung und Perspektiven)

- Eidgenössische Jugendbefragungen ch-x: Young Adult Survey Switzerland YASS (Leitung des Forschungskonsortiums)
www.Bildungsmanagement.net/ch-x-YASS
- Wertekonstitution bei jungen Erwachsenen und der Beitrag von Schule
www.Bildungsmanagement.net/ch-x-Werte

Förderer



FONDS NATIONAL SUISSE
SCHWEIZERISCHER NATIONALFONDS
FONDO NAZIONALE SVIZZERO
SWISS NATIONAL SCIENCE FOUNDATION

Prof.
Otto Beisheim
Stiftung

WÜBBENSTIFTUNG

RAABE
NACHSCHLAGEN – FINDEN



Official Carrier

Kunsthaus Zug

**theater
casino
zug**



www.swissfruit.ch

Z E S A R . C H

knobel
schul- und konferenzräume

Kooperationspartner

Das Bildungs- und Schulleitungssymposium wird durchgeführt in Kooperation mit der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren und unterstützt durch das Schweizerische Zentrum für die Mittelschule, educa.ch (Fachagentur des Bunds und der Kantone für ICT und Bildung) sowie durch weitere nationale und internationale Kooperationspartner.

Hochschulen

Eidgenössisches Hochschulinstitut für
Berufsbildung, Schweiz

Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz

Hochschule Luzern Wirtschaft, Schweiz

Fachhochschule Nordwestschweiz,
Pädagogische Hochschule, Schweiz

Pädagogische Hochschule Schaffhausen,
Schweiz

Pädagogische Hochschule Schwyz, Schweiz

Netzwerk Schulführung – Eine Kooperation
der PH St. Gallen, Thurgau, Graubünden,
Schweiz

Institut für Wirtschaftspädagogik der
Universität St. Gallen, Schweiz

Haute école pédagogique Vaud, Schweiz

Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz

Universität Bielefeld, AG 5: Schulpädagogik
und Allgemeine Didaktik, Deutschland

TU Dortmund, Deutsche Akademie für
Pädagogische Führungskräfte, Deutschland

Universität Erfurt, Erfurt School of Education,
Deutschland

Universität zu Köln, Deutschland

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg,
Deutschland

Pädagogische Hochschule Weingarten,
Deutschland

Pädagogische Hochschule Kärnten,
Österreich

Universität Linz, Abteilung für Pädagogik und
Pädagogische Psychologie, Österreich

Pädagogische Hochschule Niederösterreich

Pädagogische Hochschule Oberösterreich

Griffith University Brisbane, Australien

Macquarie University Sydney, Australien

Aarhus University, Dänemark

University of Manchester, England

Freie Universität Bozen-Bolzano, Italien

University of Oslo, Norwegen

Umeå University, Schweden

University of Seville, Spanien

Masaryk University, Tschechische Republik

Vanderbilt University, Nashville, USA

Centre for Educational Research and
Evaluation, Zypern

Vereinigungen und Verbände

profilQ – Professionalisierung durch
schulinterne Qualitätsentwicklung
(eine Initiative des LCH und des VSLCH)

Movetia – Austausch und Mobilität, Schweiz

Jugend und Wirtschaft, Schweiz

Dachverband offene Kinder- und
Jugendarbeit Schweiz

Akademie für Erwachsenenbildung Schweiz

Netzwerk Bildung & Architektur, Schweiz

Verband Deutscher Privatschulen Baden-
Württemberg e.V.

Katholische Erziehergemeinschaft
Deutschlands

Stiftungen

SwissFoundations, Verband der Schweizer
Förderstiftungen

Jacobs Foundation, Schweiz

Schweizerische Studienstiftung

Wübben Foundation gGmbH, Deutschland

Stiftung der Deutschen Wirtschaft

Prof. Otto Beisheim Foundation,
Deutschland

Schirmherrschaft

Staatssekretär Dr. Mauro Dell'Ambrogio, Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation, Schweiz

Patronatskomitee

Prof. Dr. Rolf Dubs, ehem. Rektor Universität St. Gallen, Schweiz; Prof. Dr. Brigit Eriksson-Hotz, Rektorin Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz; Regierungsrätin Dr. Aurelia Frick, Ministerium für Äusseres, Bildung und Kultur, Fürstentum Liechtenstein; Dr. Peter Grünenfelder, Direktor avenir suisse, Schweiz; Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Leiter Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz; Dr. David Klett, Geschäftsführer Klett Lernen und Information, Deutschland; Prof. Dr. Rudolf Minsch, Chefökonom economiesuisse, Schweiz; Nationalrat Dr. Gerhard Pfister, Schweiz; Regierungsrat Stephan Schleiss, Vorsteher Direktion für Bildung und Kultur, Kanton Zug, Schweiz; Ulrich Straub, Chairman NESINCO Group Ltd., Schweiz

Beirat, Programmkomitee und Themenstrangmoderatoren

Praxis und Berufsverbände

Dr. Bernd Uwe Althaus, Katholische Erziehergemeinschaft Deutschlands, Deutschland; Peter Baumann, Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz; Jürg Brühlmann, Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz; Marcus Casutt, Dachverband offene Kinder- und Jugendarbeit Schweiz; Bernhard Gertsch, Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz; Sigrid Hader-Popp, Gymnasium Herzogenaurach, Deutschland; Micha Heimler, Schule Beckenried, Schweiz; Ursula Huber, profilQ – Professionalisierung durch schulinterne Qualitätsentwicklung (eine Initiative des LCH und des VSLCH), Schweiz; Frido Koch, Oberstufenschule Wädenswil, Schweiz; Urs Marti, Jugend und Wirtschaft, Schweiz; Urs Landolt, Stadtschulen Zug, Schweiz; Mirjam Obrist, Volksschule Baden, Schweiz; Jürg Portmann, Schule Walchwil, Schweiz; Max Schmid, Sekundarschule Thalwil, Schweiz; Nicole Steiner, Schule Ettiswil, Schweiz; Barbara Windholz, K'werk Zug, Bildschule bis 16, Schweiz; Gudrun Wolters-Vogeler, Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V., Deutschland; Beat W. Zemp, Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz; Alumni des MA Schulentwicklung, MAS Schulmanagement und CAS Educational Governance

Aufsicht und Unterstützung

Heinz Amstad, Amt für Brückenangebote des Kanton Zug, Schweiz; Niels Anderegg, Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz; Siegfried Arnz, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport a.D., Berlin, Deutschland; Martin Baumgartner, Schweizerisches Zentrum für die Mittelschule; Prof. Ursula Bolli-Schaffner, Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Schweiz; Dr. Barbara Bonhage, Hochschule Luzern Wirtschaft, Schweiz; Daniel H. Friederich, Akademie für Erwachsenenbildung, Schweiz; Nicolas Bürer, Digital Switzerland, Schweiz; Astrid Frischknecht, Akademie für Erwachsenenbildung, Schweiz; Brigitte Gardin-Baumann, Pädagogische Hochschule Thurgau, Schweiz; Andreas Hammon, Netzwerk Bildung und Architektur, Schweiz; Dr. Hanja Hansen, Pädagogische Hochschule Schaffhausen, Schweiz; Prof. Margot Hug, Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz; Susanne Hardmeier, Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren; Cornelia von Ilseman, Freie Hansestadt Bremen a.D., Deutschland; Michael In Albon, Swisscom, Schweiz; Christine Keller, Movetia, Schweiz; Andreas Klausing, Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren EDK, Schweiz; Martina Krieg, Amt für gemeindliche Schulen, Kanton Zug, Schweiz; Regina Kuratle, Erziehungsdepartement des Kanton Basel-Stadt, Schweiz; Dr. Jürg Kuster, Hanser und Partner, Zürich, Schweiz; Prof. Dr. Caroline Lanz, Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz; Anthony Mackay, Centre for Strategic Education, Melbourne, Australien; Prof. Dr. Olivier Perrenoud, Haute école pédagogique Vaud, Schweiz; Monika Pfister, Volksschulbildung, Kanton Luzern, Netzwerk Luzerner Schulen, Schweiz; Toni Ritz, educa.ch, Schweiz; Dr. Hajo Sassenscheidt, Landesinstitut Hamburg a.D., Deutschland; Christof Thierstein, Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz, Schweiz; Hannelore Trageser, Projektleiterin School Turnaround, Deutschland; Olivier Tschopp, Movetia, Schweiz; Agnes Weber, CAS Educational Governance, Schweiz; Sandra Winiger, Kunsthaus Zug, Schweiz; Myriam Ziegler, Amt für gemeindliche Schulen, Kanton Zug, Schweiz

Wissenschaft

Prof. Dr. Isabell von Ackeren, Universität Duisburg-Essen, Deutschland; Prof. Dr. Mel Ainscow, University of Manchester, England; Prof. Dr. Herbert Altrichter, Universität Linz, Österreich; Prof. Dr. Bettina Amrhein, Universität Bielefeld, Deutschland; Benjamin Badstieber, Universität Köln, Deutschland; Prof. Dr. Wolfgang Böttcher, Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Deutschland; Prof. Dr. Roman Capaul, Universität St. Gallen, Schweiz; Prof. Dr. Brigit Eriksson-Hotz, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz; Prof. Dr. Alexandre Etienne, Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Schweiz; Prof. Dr. Martin Gubler, Pädagogische Hochschule Schwyz, Schweiz; Dr. Judy Halbert, Vancouver Island University, Kanada; Prof. em. Dr. Uwe Hameyer, Universität Kiel, Deutschland; Prof. Dr. Stefan Hauser, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz; Prof. Dr. Silvio Herzog, Pädagogische Hochschule Schwyz, Schweiz; Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz; Prof. Dr. René Hüsler, Hochschule Luzern, Schweiz; Dr. Ulrich Iberer, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Deutschland; Dr. Oxana Ivanova-Chessex, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz; Prof. Dr. Olof Johansson, Umea University, Schweden; Prof. Dr. Manfred Jurgovsky, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz; Prof. Dr. Katja Kansteiner, Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland; Dr. Linda Kaser, Vancouver Island University, Kanada; Dr. Martin Keller, Universität St. Gallen, Schweiz; Carola Mantel, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz; Prof. Leif Moos, Aarhus University, Dänemark; Dr. Magdalena Müller Araya, Universidad Católica de Chile; Prof. Dr. Daniel Muijs, University of Southampton, England; Prof. Dr. Josef Oberneder, Pädagogische Hochschule Oberösterreich; Prof. Dr. Heinz Rhyn, Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz; Prof. em. Dr. Hans-Günter Rolff, Technische Universität Dortmund, Deutschland; Nadine Schneider, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz; Prof. Dr. Guri Skedsmo, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz; Eveline Steinger, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz; Dr. Meng Tian, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz; Prof. Dr. Paulo Volante Beach, Universidad Católica de Chile; Ricarda Werner, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz; Prof. Dr. Mel West, University of Manchester, England; Prof. Dr. Beate Weyland, Universität Bozen, Italien; Dr. Enikő Zala-Mező, Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz

Stiftungen

Dr. Michael Baer, Stiftung der Deutschen Wirtschaft, Deutschland; Prof. em. Dr. Ernst Buschor, Forum Bildung, Schweiz; Tina Bühler, Jacobs Foundation, Schweiz; Dr. Martin Drahmman, Stiftung der Deutschen Wirtschaft und Universität Tübingen, Deutschland; Christina Distler, Robert Bosch Stiftung, Deutschland; Nadine Felix, Stiftung Mercator, Schweiz; Sandro Giuliani, Jacobs Foundation, Schweiz; Christina Luig, Stiftung der Deutschen Wirtschaft, Deutschland; Simon Sommer, Jacobs Foundation / SwissFoundations, Schweiz; Dr. Markus Warnke, Wübben Stiftung, Deutschland

Wir bedanken uns sehr herzlich bei allen für die Unterstützung!

Vernetzen Sie sich über unseren virtuellen Marktplatz

Ein Ziel des Bildungs- und Schulleitungssymposiums ist es, Sie als Teilnehmende zu unterstützen, sich mit nationalen und internationalen Expertinnen und Experten auszutauschen, professionelle Beziehungen zu pflegen und neue Kontakte zu knüpfen. Dafür haben wir eine Art virtuellen Marktplatz mithilfe von Yammer (Microsoft) für Sie geschaffen. Dieses Netzwerk ist nur für Teilnehmende des Symposiums zugänglich ist und wird ausschließlich von diesen genutzt.

www.yammer.com/EduLead

Sign in and let's get connected!

yammer[®]
The Enterprise Social Network

Ihr Team vom Bildungs- und Schulleitungssymposium.

The International Handbook of Governance, Leadership, Administration, and Management in Education

Stephan Gerhard Huber (Editor-in-chief)

Objective and Scope

This handbook aims to provide a comprehensive up-to-date compilation of important issues of and around educational governance, leadership, administration, and management. In the tradition of the two previous International Handbooks of Educational Leadership (Leithwood, Chapman, Corson, Hallinger, & Hart, 1996; Leithwood & Hallinger, 2002), this handbook is rigorously peer reviewed, theory-oriented, research-based, as well as rich and helpful for practice.

Content

A growing body of research has been conducted and published during the past decades, our handbook endeavours to compile the most cutting-edge research findings as well as a wide range of research perspectives. As the title of the book indicates, this handbook has a specific focus on governance, leadership, administration, and management in education.

Part I. Governance

Section 1: Theories of governance in education

Section 2: Methodological implications for research of governance (including methods of data collection and data analysis, hence including topics like field access, response rate, item and scale analysis, missing analysis; SEM, multi-level, growth modelling)

Section 3: Models of governance, e.g. the New Public Management

Section 4: Trends of new and good governance

Section 5: Policy development

Section 6: Policy implementation

Section 7: Policy controlling and accountability

Section 8: Data use, standardization, and best practices

Section 9: Governance as analytic perspective

Section 10: National, international and transnational perspectives on governance

Section 11: Travelling policies in education (role of transnational organisations, e.g. the EU, OECD, etc.)

Section 12: Mapping of empirical research (Perspectives on content, geographic, methods)

Section 13: Limitations, boundaries and illusion of governance, policy rhetoric and reality

Part II Leadership, Administration and Management

Section 14: General theories of leadership, administration, and management

Section 15: Role-based theories (Great man, traits, behavioral, self-concepts)

Section 16: Contingency theories (leader-follower exchange theory, situational leadership, contingency leadership, transactional and transformational leadership theories)

Section 17: Practice-centered theories (distributed leadership, learning-centered leadership, social justice leadership, democratic leadership, systematic leadership, strategic leadership, etc.)

Section 18: Methodological implications for research of leadership, administration, and management

Section 19: Data collection and data analysis (e.g. qualitative, quantitative, mixed-methods approaches, network analysis, End-of-Day Log, critical approach, shadowing, observations, etc.)

Section 20: Mapping of empirical research (Perspectives on content, geographics, methods)

Section 21: Marketing and attracting of educational leaders

Section 22: Selection of leadership, administration, and management

Section 23: Support of leadership, administration, and management

Section 24: Support structures within the organization

Section 25: Governing structures within the system (ministry, district)

Section 26: Accountability and autonomy

Section 27: Professional Development programs (preparation, induction, continuing professional development)

Section 28: Mentoring

Section 29: Coaching

Section 30: Working conditions, salaries

Section 31: Human resource management: recruitment, selection, retention, assessment, staff professional development and motivation

Section 32: Quality management: setting school vision, mission and strategies, school effectiveness evaluation and assessment, competence building, building professional learning community, social impact

Section 33: Outplacement

Section 34: Community outreach and networking

Section 35: Career cycles

Section 36: Health and motivation

Section 37: Values

Section 38: Inclusion and diversity management

Timeline / Process for Call for Proposals

We will follow a two-phased process.

1. Suggest ideas for topics or possible other authors for further chapters and submit an abstract of chapter

In the first step, possible authors and experts are invited to submit *ideas for topics or possible other authors for further chapters*.

Moreover, possible authors are invited to submit an *abstract of their potential contribution (500-words)*.

This abstract will be reviewed by section editors/ editorial board and editor-in-chief. Received abstracts will be given an approval with or without modifications or a rejection. Feedback will be given to all confirmed contributors to avoid unintended overlap or redundancy.

***Submission deadline September 30, 2017
Feedback by November 2017***

2. Submit full chapter manuscripts

In the second step, confirmed authors will be invited to hand in full chapter manuscripts. Submitted chapters will go out to reviewers in a double-blind review process.

Submission deadline April 31, 2018

For interest and inquiries:

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber
Institute for the Management and Economics of Education (IBB)
University of Teacher Education Zug, Central Switzerland
Zugerbergstrasse 3
CH-6301 Zug, Switzerland
Stephan.Huber@phza.ch

Check out:
www.Bildungsmanagement.net/IH-GLAME



The International Handbook of Evaluation and Assessment in Education

Stephan Gerhard Huber (Editor-in-chief)

Objective and Scope

The main objective of the handbook is to provide a comprehensive up-to-date compilation of important issues of and around evaluation and assessment in education through rigorously reviewed top-quality contributions from key researchers and practitioners from around the world. It should provide the reader with an understanding of the rich contextual nature of evaluation and assessment in education. The volume is theory-oriented and methodology-based and seeks to bridge the gap between theory, research and practice. The target group is thus both researchers and practitioners.

Content

In the following, we present an overview of the proposed table of contents, including parts, sections, and examples of potential chapters/content. A more detailed table of content including more differentiated further themes can be sent to you upon request. Further suggestions will be included at a later stage in the process:

Part I: Theories of Evaluation and Assessment

Section 1: Theories

Introduction
Historical Development
Critiques
Trends and Hot Issues

Section 2: Types and Models

Overview
Theories
Examples

Part II: Methodology

Section 3: Methodology

Design
Project Management
Questions of Organization
Research Design
Data Collection
Analysis
Reports/Reporting

Section 4: Quantitative Methods

Methodological Orientation
Data Collection
Analysis
Data Analysis Software
Issues in Quantitative Evaluation and Assessment
Different Methods

Section 5: Qualitative Methods

Methodological Orientation
Data Collection
Analysis
Data Analysis Software
Issues in Qualitative Evaluation and Assessment
Different Methods

Section 6: Mixed Methods

Approaches to Mixed Methods
Data Analysis Software
Quantitative vs. Qualitative Methods
Different Methods

Part III: Principles, Standards and Quality

Section 7: Principles and Standards

Standardization of Evaluation and Assessment Processes
Presentation and Comparison of Standards
Purpose, Possibilities and Use of Standards
Critical Voices to Standards
Alternative Routes of Standards
Examples of Standards from Associations of Assessments and Evaluations

Section 8: Impact/Effect

The Role of Assessment and Evaluation in Policy-Making/Institutional Framework
Professionalization of School Practice
Possibilities and Boundaries (Challenges) in Evaluating Impact
Effect Measurements - Possibilities and Limits

Section 9: Professionalization

Professionalization and Change of Role of Evaluators
Selection, Education, Designation and Credentialing of Evaluators
The Autonomy of Evaluators

Section 10: Evaluation of Evaluation and Assessment

Meta-Analysis

Current Discussions about/in the Field of
Methodology of Evaluation and Assessment
Synthesis of Evaluation and Assessment

Section 11: Research on Evaluation and Assessment

Examples of Research on Evaluation and Assessment

Part IV: Practical Issues

Section 12: Commissioning of and Applying for Evaluation and Assessment

Financial, Institutional and Strategic Frameworks
The Balancing of Political and Methodological Choices
Applied Research vs. Pure Research

Section 13: Collaboration

Partnerships
Expectations from Commissioners and Contractors
Stakeholder Involvement
Participants

Section 14: From Assessment and Evaluation to Research

Dissemination and Utilization of Findings
Assessment and Evaluation as Part of Quality Management
Capacity
Different Methods for Different Sectors
Centralization/Decentralization of Responsibility

Section 15: From Assessment and Evaluation to Development

Evaluation and Assessment that Make a Difference

Part V: Areas of Evaluation and Assessment

Section 16: Areas of Evaluation and Assessment in Education

Administration, Organisation and Leadership
Learning and Instruction
Measurement and Research Methodology
Social Context of Education
Counselling
Research, Evaluation and Assessment in Schools
Education in Professions
Teaching and Teacher Education
Educational Policy and Politics
Curriculum Studies
Postsecondary Education
Classroom Assessment
Learning Outcomes

Section 17: Regional similarities and differences

Country/Regional Reports
Similarities and Differences between Countries/Regions based on Standards, Issues, Professionalization, Methods, etc.

Section 18: Other Fields of Evaluation and Assessment Research and Practice

e.g.
Social Work/Public Policy
Private Sector
Equity, Equality and (Social) Inclusion
Culture and Culture Politics
Sustainable Development

Research, Technology and Innovation Policy
City and Regional Development
Prevention and Health Promotion
Economy
(New) Public Management

Part VI: Toolbox

Section 19: Toolbox

Summary of Success Factors in Evaluation and Assessment
Web-based material

Timeline / Process for Call for Proposals

We will follow a two-phased process.

1. Suggest ideas for topics or possible other authors for further chapters and submit an abstract of chapter

In the first step, possible authors and experts are invited to submit *ideas for topics or possible other authors for further chapters*.

Moreover, possible authors are invited to submit *an abstract of their potential contribution (500-words)*.

This abstract will be reviewed by section editors/ editorial board and editor-in-chief. Received abstracts will be given an approval with or without modifications or a rejection. Feedback will be given to all confirmed contributors to avoid unintended overlap or redundancy.

***Submission deadline September 30, 2017
Feedback by November 2017***

2. Submit full chapter manuscripts

In the second step, confirmed authors will be invited to hand in full chapter manuscripts. Submitted chapters will go out to reviewers in a double-blind review process.

Submission deadline April 31, 2018

For interest and inquiries:

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber
Institute for the Management and Economics of Education (IBB)
University of Teacher Education Zug, Central Switzerland
Zugerbergstrasse 3
CH-6301 Zug, Switzerland
Stephan.Huber@phzg.ch

Check out:
www.Bildungsmanagement.net/IH-EAE

I. Plenumsprogramm

*Vortrag in englischer Sprache, Simultanübersetzung vorhanden

Mittwoch, 6. September 2017, Casino Zug

13:15 –
14:00

Anmeldung

14:00 Eröffnung mit Musik

Begrüssung

14:15 Stephan Schleiss,
Regierungsrat, Direktion für Bildung und Kultur Zug, Schweiz

Bildung und Schule – Herausforderungen und Perspektiven

14:20 Susanne Hardmeier,
Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Beat W. Zemp,
Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz
Bernard Gertsch,
Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz
Gudrun Wolters-Vogeler,
Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V.

Bildung 5.0? Zukunft des Lernens – Zukunft der Schule

14:50 Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber,
Pädagogische Hochschule Zug,
Schweiz

Bildung 5.0? Zukunft des Lernens – Zukunft
der Schule – ein Über- und Einblick in das
Tagungsthema

15:20 Prof. Dr. Dennis Shirley,
Boston College, USA

The New Imperatives of Educational Change*

15:50 Juan Manuel Moreno,
World Bank, Washington, D.C.,
USA

Schools of Tomorrow, Learning of Tomorrow*

16:20 **Pause**

Wissen, Werte, Digitalisierung

16:50 Prof. em. Dr. Hans-Günter Rolff,
Technische Universität Dortmund,
Deutschland

Wissen, Werte und falsche Fakten in der
Wissensgesellschaft

17:20 Prof. Dr. Roberto Simanowski,
City University Hong Kong

Medienbildung – Das Verstummen der Medien
in Schule und Gesellschaft

17:50 **Musikalischer Abschluss des Tages**

18:10 **Apéro mit Musik**

Donnerstag, 7. September 2017, PH Zug, Aula
**Symposium within the Symposium:
International Perspectives on Education and Leadership**

	Prof. Dr. Philip Hallinger, Mahidol University, Thailand, und University of Johannesburg, Südafrika
13:10 –	Prof. Dr. Alma Harris, University of Bath, England
13:50	Prof. Dr. Petros Pashiardis, Open University of Cyprus, Zypern
	Prof. Dr. Rc Saravanabhavan, Howard University, USA

Freitag, 8. September 2017, Casino Zug
08:45 Eröffnung mit Musik
Schulentwicklung

09:00	Prof. Dr. Dominik Petko, Pädagogische Hochschule Schwyz, Schweiz	Machen Medien Schule? Die Digitalisierung der Bildung und die Personalisierung des Lernens
09:30	Prof. Dr. Rick Mintrop, University of California Berkeley, USA	Designbasiertes Problemlösen und wirksame Schulentwicklung
10:00	Prof. Dr. Stephen Dinham, University of Melbourne, Australien	Being a Leader of Learning and Teaching*

10:30 Pause

11:00	Prof. Dr. Olof Johansson, Umeå University, Schweden	From Wreck to Success through School Improvement*
-------	--	--

Schulleitung

11:30	Prof. Dr. Jorunn Møller, University of Oslo, Norwegen	Educational Leadership in the Pursuit of Purpose – Rethinking Social Justice and Equity as Key Values in the School of the Future*
12:00	Prof. Dr. Allan David Walker, The Education University of Hong Kong	Shedding Our Skins – Renewing Leadership*

Abschluss der Konferenz – Lessons Learnt aus dem Symposium

12:30	Cornelia von Ilsemann, ehem. Sprecherin des Schulausschusses der KMK (Pendant der EDK für Deutschland), Hansestadt Bremen, Deutschland, Lisa Lehner, Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz / Volksschule Baden, Schweiz, Anne Köster, Studienkolleg, Stiftung der Deutschen Wirtschaft und Robert Bosch Stiftung, Deutschland
-------	---

Verabschiedung

12:50	Prof. Dr. Esther Kamm, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz
-------	--

13:00 Ende der Konferenz

II. Parallelprogramm

Donnerstag 7. September, PH Zug

1. Deutschsprachiges Parallelprogramm

1.1 Tabellarischer Überblick

DE-01 Lernen, Unterricht und Erziehen			DE-02 Personalmanagement		
Chair: Friedrich, D., Berer, U., Zala-Mezö, E.			Chair: Kansteiner, K., Lanz, C.		
DE-01-1a Fachvorträge	DE-01-1b Workshop	DE-01-1c Workshop	DE-02-1a Fachvorträge	DE-02-1b Workshop	
HE01	Schulhaus Kirchmatt Konferenzraum 4	Schulhaus Kirchmatt Aula	HO02	HO03	
Moderation: Friedrich, D.			Moderation: Kansteiner, K.		
08.45 10.15	Innovatives Unterrichtskonzept im Campusschulen-Netzwerk <u>Jönck, J., Wiseman, K., Vock, M.</u> Existenzielle Pädagogik - ein zukunftsfitiges Konzept? <u>Walzel, E.M.</u> Personalisiertes Lernen - Chancen und Herausforderungen <u>Stebler, R., Pauli, C., Reusser, K.</u> Formative Leistungsbewertung mit Kompetenzportfolio <u>Niedertscheider, F.</u>	Modeling mit Metalog - eine Ausübungsmethode für Praxislehrpersonen <u>Brühlmann, J., Zekar, M., Moser, D.</u>	Fluktuationsabsichten von Lehrpersonen im berufsübergreifenden Vergleich <u>Gubler, M., Mandel, D., Sandmeier, A.</u> Mobilität im Lehrpersonal <u>Pfiffhauser, R.</u> Sinn in der Volksschule - Finanzielle Anreize für die Personalentwicklung <u>Berer, J.</u>	Kompetenzorientierung für Lernende – vorgeschriebene Weiterbildungskurse für Lehrpersonen? <u>Krieger, M.</u>	
PAUSE VORMITTAG					
DE-01-2a Fachvorträge	DE-01-2b Workshop	DE-01-2c Workshop	DE-02-2a Workshop	DE-02-2b Workshop	
HE01	Schulhaus Kirchmatt Konferenzraum 4	Schulhaus Kirchmatt Aula	HO02	HO03	
Moderation: Ibrer, U.					
10.45 12.15	HyperMind, das antizipierende Schulbuch <u>Ishmaru, S., Bukhari, S., Heisel, C., Großmann, N., Kuhn, J., Dangel, A.</u> Digitalisierung von Feedbackprozessen im Unterricht <u>Miller, S., Waback, S.</u> Zukunftsforschung als neues Lehrfach? <u>Mosck, A.</u>	Nachhaltige Lernaufgaben für selbsttätiges Lernen <u>Koch, F., Schmid, U.</u>	Lernprozesse in inklusiven Lerngruppen durch Bewegung und Spiel unterstützen <u>Schäfer-Koch, K., Martin, E.</u>	Berufswahlmotive und dysfunktionale Kognitionen von Lehramtsstudierenden in Begabtenförderungswerken <u>Drahmann, M., Scharfstein, J., Baer, M., Kiet, E.</u>	Personalführung in Zeiten der digitalen Transformation <u>Turkewitz, G.</u>
MITTAGSPAUSE					
13.10 13.50 Plenumsprogramm: Symposium im Symposium International Perspectives on Education and Leadership Aula					
DE-01 Lernen, Unterricht und Erziehen			DE-02 Personalmanagement		
DE-01-3a Fachvorträge	DE-01-3b Workshop	DE-01-3c Workshop	DE-02-3a Fachvorträge	DE-02-3b Workshop	
HE01	Schulhaus Kirchmatt Konferenzraum 4	Schulhaus Kirchmatt Aula	HO02	HO03	
Moderation: Zala-Mezö, E.			Moderation: Lanz, C.		
11.00 13.30	Kooperationsengagement von Klassenlehrkräften und Motivation Lernender <u>Bubach, C., Lazarides, R.</u> Peer to peer tutoring in der Chancenkaskade <u>Vural, M.</u> Gestalten einer Lernenden herausfordernden unterrichtlichen Komm. <u>Bettge, A.</u>	Projektorientiertes Arbeiten zur Schulung von oberflächlichen Kompetenzen <u>Brodebeck, F., Lipp, E.</u>	Schulische Gestaltungsräume zur Professionalisierung von Lehrkräften <u>Moser, M.</u> Leistungsverantwortung & gesellschaftliche Vielfalt <u>Singh-Hertrike, B.</u> Thüringer Unterstützungssystem und netzwerkbasierter SE <u>Baumgart, K.</u>	Schulentwicklung durch Professionelle Lerngemeinschaften von SchulleiterInnen bzw. Schulleitungsteams <u>Theuert, P., Kansteiner, K., Stimpert, C.</u>	
PAUSE NACHMITTAG					
DE-01-4a Workshop	DE-01-4b Workshop	DE-01-4c Workshop	DE-02-4a Workshop	DE-02-4b Workshop	
HE01	Schulhaus Kirchmatt Konferenzraum 4	Schulhaus Kirchmatt Aula	HO02	HO03	
16.00 17.30					
Wie eine Software die Unterrichtsentwicklung unterstützen kann <u>Kurata, Z., Schneider, M., Steiner, S.</u> <i>(Hierzu sollten die Teilnehmenden einen eigenen WLAN-fähigen Laptop mitbringen, wenn möglich.)</i>	Jetzt reicht's endgültig - Lösungsorientierte Interventionen in Klassen: Bildung 5.0 auch für die Verhaltensunfähigen <u>Grundst, M.</u>	Anwendungsfelder von Lerncoaching in der Schule <u>Hannover, U., Kimmner, Wjaya, A.</u>	Personalmanagement: Individuelle Kompetenzen berufsbilografisch fördern und institutionell nutzen <u>Lauger, D., Tschopp, M.</u>	Was hat's gebracht oder: Wie gelingt nachhaltige Fortbildung? <u>Sassenscheidt, H.</u>	

DE-03 Organisation und Wissensmanagement	DE-04 Qualitätsmanagement		DE-05 Kooperation, Bildungslandschaften, System Leadership	DE-06 Führung und Management von Schule	DE-07 Führungskräfteentwicklung	
Chair: Thierstein, C.	Chair: Baumann, P., Brühmann, J., Huber, U.		Chair: Casutt, M., Wernner, R.		Chair: Anderegg, N.; Lanz, C.	
DE-03-1 Workshop	DE-04-1 Workshop		DE-05-1 Fachvorträge	DE-06-1 Workshop	DE-07-1 Fachvorträge	
U46	U44		GI2 Raum 2	HD307	Bibliothek Raum im Dachgeschoss	
08.45 10.15	Herausforderungen und Chancen der Zusammenarbeit im Rahmen der strategischen und operativen Führung einer Schule <i>Lanz, C.; Bucher, P.</i>	Schulentwicklungsmodell QH13 - bedacht Schule entwickeln: Schul- und Qualitätsentwicklung in Spannungsfeld von Theorie und Praxis <i>Schlömer, A.; Blanstzer, K.</i>	Moderation: Wernner, R. Kooperative Bildungslandschaften <i>Huber, S.G.; Schwander, M.; Othen, G.; Wernner, R.; Koszuta, A.; Schweizer, R.</i> Inhaltliche und forschungsmethodische Potenziale einer bildungswissenschaftl. Betrachtung von Schule als vernetzte Institution <i>Stauder, S.; Pfler, J.; Kasamatschke, I.</i>	Führen und Leiten – Eine E-Learning Plattform für Schulleitungen <i>Buhren, C.; Maron, S.</i> (Hierzu benötigen die Teilnehmenden einen eigenen W-Lan-fähigen Laptop und erhalten vorgängig Materialien und ein Login für die E-Learning-Plattform.)	Moderation: Anderegg, N. Vorausblick: Schulleitung mit Zukunft <i>Kreuz, M.; König, R.</i> Leitungspersonal an katholischen Schulen in Bayern <i>Koford, S.</i> Kooperative Führungskräfteentwicklung in Sachsen-Anhalt <i>Filber, J.; Herz, C.; Lichtenfeld, T.</i>	
					PAUSE VORMITTAG	
DE-03-2 Fachvorträge	DE-04-2 Workshop		DE-05-2 Fachvorträge		DE-07-2 Fachvorträge	
U46	U44		GI2 Raum 2		Bibliothek Raum im Dachgeschoss	
Moderation: Thierstein, C.	Qualität in Tagesschulen / Tagestrukturen <i>Rückel, F.; Kuster, R.; Anzen, L.; Larcher, S.</i>		Moderation: Casutt, M. Volkschule im Aufbruch. Ein Forschungsprojekt zur inklusiver Schulentwicklung <i>Mayer-Keller, K.; Windisch, M.</i> Die Schule von morgen im alpinen Raum <i>Koel, U.; Keller, F.</i> Stärkeorientierte Schulentwicklung am Beispiel der «Modellregion Bildung Zillertal» <i>Rössler, L.</i>		Moderation: Lanz, C. Verteilung von Führungsaufgaben <i>Strauss, N.-G.; Bornmann, I.</i> Mentoring im Berufseinstieg von Führungspersonen <i>Anderegg, N.; von Arn, P.</i> Diagnose und Entwicklungsunterstützung in Fortbildungssettings <i>Hofmann, F.</i>	
10.45 12.15			Wissensmanagement an der Schule <i>Sträumann, J.</i>			
Individuelle Lernzeit durch Modularisierung <i>Reichmann, S.</i>						
MITTAGSPAUSE						
13.10 13.50 Plenumsprogramm: Symposium im Symposium International Perspectives on Education and Leadership Aula						
DE-03 Organisation und Wissensmanagement	DE-04 Qualitätsmanagement	DE-05 Kooperation, Bildungslandschaften, System Leadership	DE-06 Führung und Management von Schule	DE-07 Führungskräfteentwicklung		
DE-03-3 Workshop	DE-04-3a Workshop	DE-04-3b Workshop	DE-05-3 Workshop	DE-06-3 Workshop	DE-07-3 Fachvorträge	
U46	U44	Schulhaus Kirchmatt Schulzimmer	GI2 Raum 2	HD307	Bibliothek Raum im Dachgeschoss	
11.00 13.30	Betroffene zu Beteiligten machen <i>Walther, M.</i>	Classroom-Management als Schulentwicklung <i>Eichhorn, C.</i>	Rückmeldungen mit geringem Akzeptanzpotential – aber ohne externe Evaluation geht es auch nicht <i>Riss, B.; Creutzburg, C.</i>	"Project Humanity" - Ein Lehrmittel für die Schweizer Bildungslandschaft <i>Müller, A.; Frankbauer, M.; Am, P.</i>	Führung und Verrat – Regenerierung als notwendige Führungskompetenz <i>Erdinghausen, R.</i>	Moderation: Breitschaft, J. Digital gestützte Förderung der Führungs- und Selbstreflexionskompetenzen <i>Schön, M.; Arnold, R.</i> Lehrerbildung+Schulleitung im digitalen Wandel <i>Schneiders, M.; Glad, E.-M.</i> E-Learning Plattform für Schulleitungen <i>Buhren, C.; Maron, S.</i>
	PAUSE NACHMITTAG					
DE-03-4 Workshop	DE-04-4a Workshop	DE-04-4b Workshop		DE-06-4 Workshop	DE-07-4 Fachvorträge	
U46	U44	Schulhaus Kirchmatt Schulzimmer		HD307	Bibliothek Raum im Dachgeschoss	
16.00 17.30	Auf dem Weg zur gesundheitsfördernden und nachhaltigen Schule <i>Winstorfer, B.; Conrad, C.; Erni, B.</i>	Gestaltung der Lernzeit statt Unsicherheit - eine Herausforderung für die Schule <i>Böcher, H.</i>	Change-Management <i>Frischmuth, A.</i>	Abschied vom Heidentum <i>Obermeier, U.; Gössel, H.</i>	Moderation: Anderegg, N. Führungskräfteentwicklung in der Lehrerbildung <i>Stamm, C.; Kanstein, K.</i> Lehrerbildung in DACH <i>Drohmann, M.; Huber, S.</i> Programm "Impact Schulleitung" der Wübben-Stiftung <i>Enzoc, L.; Hally, M.</i>	

DE-08 Digitalisierung		DE-09 Inklusion und Bildungsgerechtigkeit		DE-10 Migration und Bildung		DE-11 Partizipation und Demokratie
Chair: Jurgovsky, M.		Chair: Anrheim, B.; Badstieber, B.		Chair: Mantel, C.; Ivanova-Chessex, O.		Chair: Eriksson-Holtz, B.; Hauser, S.; Neß-Tuor, N.
DE-08-1a Workshop	DE-08-1b Fachvorträge	DE-09-1 Workshop		DE-10-1 Fachvorträge		DE-11-1 Fachvorträge
SG028	SG029	SG109		GIBZ Raum 5		GIBZ Raum 1
08:45 10:15	Moderation: Jurgovsky, M.	Moderation: Mantel, C.	Moderation: Anrheim, B.; Badstieber, B.	ACCANTO – ein Mentoring-Projekt zur ausser-schulischen Begleitung von geflüchteten Kindern <i>Looser, B.</i>	Moderation: Neß-Tuor, N.	Partizipation im Fokus von Schulentwicklung – Zwischenergebnisse aus einem Forschungsprojekt <i>Häggli, J.; Zala-Mezsi, E.; Strauss, W. C.; Kuster, P.; Müller-Kuhn, D.; Herzog, P.</i>
	Digitale Medien, inklusives Lernen und LehrerInnenbildung <i>Dunker, A.C.</i>			Integration von Flüchtlingen in Schule und Beruf <i>Stip, M.; Machate, T.</i>		Partizipation und Demokratie im Klassenrat – zur Rolle der Lehrperson <i>Haldemann, N.</i>
	Gelingensbedingung für modernes Management in der Schule? <i>Altpaus, B.U.</i>			Pädagogische Integrationsarbeit mit geflüchteten Jugendlichen <i>Matsyski, U.</i>		Bedingungen der Möglichkeit inklusiv-demokratischer Schulen <i>Schneider, R.</i>
	Einführung von digitalen Medien im Unterricht <i>Wegmüller, R.; Burri, E.</i>			Subjektive Bewältigungsstrategien beim Bildungswegübergang <i>Widmer, S.</i>		
Partizipatorische flexible Infrastrukturen durch Kooperation <i>Dorn, A.; Wandt-Vogt, E.</i>						
PAUSE VORMITTAG						
DE-08-2a Workshop	DE-08-2b Workshop	DE-09-2a Workshop	DE-09-2b Workshop	DE-10-2 Workshop	DE-11-2 kombinierte Fachvorträge	
SG028	SG029	SG109	HD307	GIBZ Raum 5	GIBZ Raum 1	
10:45 12:15	21st Century School - Kooperationsmöglichkeiten und praktische Umsetzung Digitaler Bildung: Teach First <i>Matsyski, U.; Fritsch, H.</i>	Orwell realisiert, wovon Humboldt träumte. Doch kann digital auch dialogisch sein? Von der humanen Energie des interpersonellen Lernens <i>Rossari, C.</i>	Multiprofessionelle Zusammenarbeit in der Inklusion - Rolle und Aufgaben der Schulleitung <i>Hameyer, R.</i>	Bildungsgerechtigkeit im Wandel der Zeit - Am Beispiel der Schweiz <i>Baer, L.; Zörner, M.; Baer, A.; Pantli, H.</i>	Aufsuchende und Flüchtlinge: Bildung als wichtige Integrationsmassnahme - Beispiel Kanton Zug <i>Amettd, R.</i>	Begabungsförderung als Motor für partizipative Schulentwicklung <i>Weissand, G.; Maubetsch, C.; Weib, S.</i>
MITTAGSPAUSE						
Plenumsprogramm: Symposium im Symposium International Perspectives on Education and Leadership Aula						
DE-08 Digitalisierung		DE-09 Inklusion und Bildungsgerechtigkeit		DE-10 Migration und Bildung		DE-11 Partizipation und Demokratie
DE-08-3a Workshop	DE-08-3b Workshop	DE-09-3a Workshop		DE-10-3a Fachvorträge	DE-10-3b Workshop	DE-11-3 Workshop
SG028	SG029	SG109		GIBZ Raum 5	U48	GIBZ Raum 1
Moderation: Benhauresch, A.	Moderation: Jurgovsky, M.			Moderation: Ivanova-Chessex, O.		
14:00 15:30	Digitale Dienste und Tools für Schulen <i>Balocco, C.; Benhauresch, A.; Krummen, P.</i>	Die digitalen Bildungsmedien von morgen <i>Ritz, P.; Schwemmer, D.; Schwarzer, P.; Wild, P.; Brahm, P.</i>	Entwicklung der inklusiven Schule - Qualitätssicherung <i>Herrmann, A.</i>	Schulgestaltung zwischen Institut, Vorgaben, organis. Anforderungen und indiv. Pädagogen <i>Ottensbö, K.</i>	Erziehung in Krisenzeiten - Herausforderungen in der Notfallpädagogik <i>Bultsbauser-Ramm, B.</i>	Innovative Schule – Innovativität durch Schule, Mapping zur Förderung von Partizipation <i>Scharf, C.; Weib, S.; Gryl, I.; Pokraski, J.; Könen, D.</i>
				Gezüchtete Schülerinnen und Schüler <i>Veramendi, A.</i>		
				Wegweiser zum Abitur für jugendliche Geflüchtete <i>Gewecke, M.</i>		
PAUSE NACHMITTAG						
DE-08-4a Workshop	DE-08-4b Workshop	DE-09-4a Fachvorträge		DE-10-4 Workshop	DE-11-4 Workshop	
SG028	SG029	SG109		GIBZ Raum 5	GIBZ Raum 1	
Moderation: Jurgovsky, M.		Moderation Anrheim, B.; Badstieber, B.				
16:00 17:30	Die digitale Transformation von Bildung und Gesellschaft <i>Bulliger, A.; Simanowski, R.; Jurgovsky, M.</i>	Digital Education as a Service <i>Kathrin, M.</i>	SL & Inklusion – Einführung <i>Anrheim, B.; Badstieber, B.</i>	Menschenrechte und Inklusion <i>Schweil, T.</i>	Healing Classrooms: Die Schule als stabilisierende Umgebung für geflüchtete Schülerinnen und Schüler <i>Kuchebudtz, L.</i>	Politische Bildung im Schulhaus <i>Schaefroth, C.</i>
			Begabungsförderung in inklusiven Zeiten <i>Fischer, C.; Jungkamp, B.; Veber, M.</i>			
			Bildungsgerechtigkeit & Inklusion – Eine theoret. Skizze <i>Lindmeier, C.</i>			

DE-12 Gesundheit und Resilienz		DE-13 Kunst und Pädagogik	DE-14 Steuerung in Bildungssystemen, Governance und Bildungspolitik	DE-15 Berufsbildung	
Chair: Baumann, P., Brühlmann, J., Huber, U.		Chair: Winger, S.	Weber, A.		
DE-12-1a Workshop	DE-12-1b profIQ Workshop		DE-14-1 Fachvorträge		
SG026	Kapelle		SG210		
08:45 10:15	Schau mir in die Augen – Arbeitsplatzkonflikte und integrative Konfliktkultur <u>Vanzo, M., Feuz, S.</u>	Die Belastung von Lehrpersonen aus arbeitsmedizinischer und arbeitspsychologischer Sicht <u>Sidler, C., Huber, U.</u>	Moderation: Weber, A.		
			Milzförmige Betriebsführung <u>Bonhage, B.</u>		
			Educational Governance in Japan <u>Sakano, S.</u>		
			Lehrplan 21 als Schulentwicklungsprozess <u>Sehrer, A., Hansen, H.</u>		
			Nutzen und Nachteil von Schulautonomie <u>Bainbacher, P.</u>		
PAUSE VORMITTAG					
DE-12-2a Workshop	DE-12-2b profIQ Workshop	DE-13-2 Vortrag	DE-14-2 Workshop	DE-15-2 Workshop	
SG026	Kapelle	Kunsthaus Zug, Cafeteria	SG210	GBZ Raum 4	
10:45 12:15	Erfahrungen mit dem Programm „Denknaßlöcher“ zur Lehrpersonengesundheit an Schulen in der Schweiz und im Saarland <u>Bürgesser, T., Wagner, A.</u>	Durch selbstreflexives Gesundheitsmanagement zu kooperativer Schulkultur <u>Lehner, L., Huber, U.</u>	Lernen Ver-lernen, Um-lernen mit Kunst <u>Elozandier, G., Jörg, A.</u>	Eigenverantwortliche Schule und die Aufgaben der Schulaufsicht <u>Amz, S., Zedler, M., Aebli, C., Vincent, C.</u>	Berufsbildung auf dem internationalen Parkett und die Rolle der Schulleitung bzw. der Lehrpersonen in der beruflichen Orientierungs- und Entscheidungsphase <u>Geiger, B.</u>
			Besuch der Ausstellung im Kunsthaus Zug		
MITTAGSPAUSE					
Plenumsprogramm: Symposium im Symposium International Perspectives on Education and Leadership Aula					
DE-12 Gesundheit und Resilienz		DE-13 Kunst und Pädagogik	DE-14 Steuerung in Bildungssystemen, Governance und Bildungspolitik	DE-15 Berufsbildung	
DE-12-3a Workshop	DE-12-3b profIQ Workshop	DE-13-3 Forum	DE-14-3 Workshop	DE-15-3 Fachvorträge	
SG026	Kapelle	Kunsthaus Zug Workshop-Raum	SG210	GBZ Raum 4	
14:00 15:30	Orientierungsraster Gesundheitsförderung in der Schule <u>Hogger, D.</u>	Stressanalyse: Ressourcen erkennen - Belastungen abbauen <u>Bannwart, A., Haldener, E., Goebel, S., Baumann, P.</u>	Museum und Partizipation <u>Winger, S.</u>	Schulen agil führen, gestalten und weiterentwickeln <u>Huber, M.</u>	
				Schule als koop. Akteur in der Berufsorientierung <u>Boss, M.</u>	
				Handwerkergymnasium <u>Friebel, H., Krüger, A.</u>	
PAUSE NACHMITTAG					
DE-12-4a Workshop	DE-12-4c Fachvorträge	DE-12-4b profIQ Workshop	DE-14-4 kombinierte Fachvorträge	DE-15-4 Workshop	
SG026	U48	Kapelle	SG210	GBZ Raum 4	
15:00 17:30	Moderation: Baumann, P.	Gesunde Raumluft für die Dauer eines ganzen Schultags <u>Vassella, C., Koch, J., Wiesner, C., Roth, Lucienne, Kummer, H.R., Ackermann, B., Brühlmann, J.</u>	Schulleitung im Wandel – Herausforderungen für eine wert- und zielorientierte Führungskultur im Kontext der Autonomisierung von Schulstandorten <u>Wiesner, C., Rauscher, E., Kemeinother, D.</u>	Berufsbildung Schweiz – woher? Neue Ansätze der praxisorientierten Ausbildung <u>Gaudenzi, B.</u>	
	Teachers Impact Lab - Arbeitszufriedenheit und Arbeitsmotivation <u>Simon, T.</u>				
	Gesundheitsbildung und Handlungsbedarf im Lebensraum Schule <u>Marchesella, M.A.</u>				

	DE-16 Forum Führen von Mittelschulen	DE-17 Forum Personal	DE-18 Forum Architektur und Pädagogik	DE-19 Forum Digitalisierung	DE-20 Forum Swiss Foundations	DE-21 Forum Movetta	DE-22 Forum Frauen in Führung
	Chair: Capaul, R.; Keller M.	Chair: Borhage, B.; Gubler, M.; Huber, S.G.	Chair: Hammon, A.; Weyland, B.	Chair: Ritz, T.	Chair: Sommer, S.	Chair: Keller, C.; Tschopp, O.	Chair: Kansteiner, K.
08:45 10:15	SG015		SHU01				
	Modelle und Werkzeuge zur Steuerung von Veränderungsprozessen <i>Keller, M.; Capaul, R.</i> Für Schulleitungen von Mittelschulen / der Sekundarstufe II		Architektur: Sinnstrukturen und Handlungsdispositionen <i>Egger, J.</i> Lernhaus-Schule: Das Praxisbuch Mönchener LERNHAUS <i>Walzer-Fichtl, S.</i> Zwische an Unternehmische <i>Koch, T.</i> Das Potenzial von Lern- und Lebensräumen <i>Keller, U.; Maria, Z.</i>				
PAUSE VORMITTAG							
	DE-16 Forum Führen von Mittelschulen		DE-18 Forum Architektur und Pädagogik	DE-19 Forum Digitalisierung			DE-22 Forum Frauen in Führung
10:45 12:15	SG015		SHU01	Aula			U48
	Erfahrungsaustausch zur Steuerung von Veränderungsprozessen von 'Stöpersteinen' bis 'best practice' <i>Keller, M.; Capaul, R.</i> Für Schulleitungen von Mittelschulen / der Sekundarstufe II		Schule gemeinsam planen - Beispiele aus der Praxis <i>Weyland, B.</i> Zukunftsfähige Bildungsbauten partipatv entwickeln <i>Moos, P.F.</i> Synergiefleets - Qualität steigern und Kosten reduzieren <i>Hammon, A.</i>	Impulserferate und Diskussion zum Thema: Digitalisierung in der Bildung <i>Ritz, T.; Klausig, A.; Böner, M.; H. Albin, M.; Schumacher, D.; Baumann, P.; Zemp, B.W.</i>			Geschlechter-konzeptionen und Folgerungen für Gleichstellung und Abbau von Stereotypen Vortrag, Übung, Diskussion <i>Kansteiner, K.; Sander, G.; van Dellen, B.</i>
MITTAGSPAUSE							
13:10 13:50	Plenumsprogramm: Symposium im Symposium International Perspectives on Education and Leadership Aula			closed Session: BildungsZmittag Zeit auf dem Pausenhof	Plenumsprogramm: Symposium im Symposium International Perspectives on Education and Leadership Aula		
	DE-16 Forum Führen von Mittelschulen	DE-17 Forum Personal	DE-18 Forum Architektur und Pädagogik			DE-21 Forum Movetta	
14:00 15:30	SG015	Schule Maria Opferung Speisensaal	SHU01			Aula	
	Lernende mit Nachteilsausgleich in der Sek II. Wie weiter nach der Matur? <i>Meier Dopa, O.; Leuenberger, E.</i> Für Schulleitungen und Lehrpersonen	Know-How-Erwerb und Reflexion durch Assessment, Planspiel und Coaching <i>Huber, S.G.; Skedsmo, G.</i> Lerntransfer aus der beruflichen Weiterbildung <i>Gubler, M.</i> Organisationales Lernen zwischen Wunsch und Wirklichkeit <i>Semp, P.</i>	Pädagogik, Architektur, Verwaltung im Triolog <i>Hodge, C.</i> Brandschutz im Schulbau - aktuelle Tendenzen <i>Flick, A.</i>			Kooperationen im Schulbereich - Chancen für SE und UE <i>Juzzi, M.</i> Erfahrungsberichte von Schulen <i>Keller, C.</i> Herausforderungen für den nationalen und internationalen Austausch in der Schweiz <i>Tschopp, O.</i>	
PAUSE NACHMITTAG							
	DE-16 Forum Führen von Mittelschulen	DE-17 Forum Personal	DE-18 Forum Architektur und Pädagogik		DE-20 Forum Swiss Foundations		
16:00 17:30	SG015	Schule Maria Opferung Speisensaal	SHU01		Aula		
	Ethnisch-kulturelle Heterogenität in der Sekundarstufe II <i>Collenberg, M.; Urvayva, S.</i> Für Schulleitungen und Lehrpersonen	Organisationale Lernprozesse live erleben <i>Borhage, B.</i>	Moderierte Vertiefung mit den Referierenden zu Fragestellungen der Teilnehmenden <i>Arbeit im Netzwerk</i> <i>Weyland, B.; Hammon, A.</i>		Bildungsforschung in Kooperation mit Stiftungen <i>Huber, S.G.</i> Wie unterstützen Schweizer Stiftungen Innovation und Qualität im Bildungsbereich? Stiftungen stellen sich vor <i>Sommer, S.; Kopp, K.</i>		

1.2 Sessions

DE-1 Lernen, Unterricht und Erziehung / Unterrichtsentwicklung

Chair des Themenstrangs:

Daniel H. Friedrich (Akademie für Erwachsenenbildung (aeB), Schweiz)

Dr. Ulrich Iberer (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Deutschland)

Dr. Enikő Zala-Mező (Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz)

DE-1-1a Jennek, Julia (Universität Potsdam, Deutschland); Kleemann, Dr. Katrin (Universität Potsdam, Deutschland); Vock, Prof. Dr. Miriam (Universität Potsdam, Deutschland) 08:45 – 10:15, Raum HE01	Begleitung und Evaluation eines innovativen Unterrichtskonzepts im Campusschulen-Netzwerk <i>Fachvortrag</i>
DE-1-1a Stebler, Dr. Rita (Universität Zürich, Schweiz); Pauli, Christine (Universität Freiburg/Fribourg, Schweiz); Reusser, Kurt (Universität Zürich, Schweiz) 08:45 – 10:15, Raum HE01	Personalisiertes Lernen – Chancen und Herausforderungen einer zukunftsweisenden Unterrichtsentwicklung <i>Fachvortrag</i>
DE-1-1a Waibel, Prof. Dr. Eva Maria (Pädagogische Hochschule Kärnten - Viktor Frankl Hochschule, Österreich) 08:45 – 10:15, Raum HE01	Existenzielle Pädagogik – ein zukunftsfähiges Konzept? <i>Fachvortrag</i>
DE1-1a Niederscheider, Franz (Landesschulrat Tirol, Österreich) 08:45 – 10:15, Raum HE01	Kompetenzportfolio – ein Praxisbeispiel für formative Leistungsbewertung <i>Fachvortrag</i>
DE-1-1b Brühlmann, Jörg (Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz); Zekar, Moica (Studierende im MA Inklusive Pädagogik und Kommunikation, Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz / Universität Hildesheim, Deutschland); Moser, Denise (Studierende im MA Inklusive Pädagogik und Kommunikation, Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz / Universität Hildesheim, Deutschland) 08:45 – 10:15, Schulhaus Kirchmatt Konferenzraum 4	Modeling mit Metalog – eine Ausbildungsmethode für Praxislehrpersonen <i>Workshop</i>
DE-1-1c Brägger, Gerold (IQES online / schulentwicklung.ch, Schweiz) 08:45 – 10:45, Schulhaus Kirchmatt, Aula	Kompetenzorientiert unterrichten, wirksam zusammenarbeiten und Lernen sichtbar machen <i>Workshop</i>

<p>DE-1-2a Kuhn, Prof. Dr. Jochen (Technische Universität Kaiserslautern, Deutschland); Ishimaru, Shoya (Deutsches Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz); Bukhar, Dr. Syed, Saqib (Deutsches Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz); Heisel, Dr. Carina (Technische Universität Kaiserslautern); Großmann, Dr. Nicolas (Technische Universität Kaiserslautern); Dengel, Prof. Dr. Andreas (Deutsches Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz) 10:45 – 12:15, Raum HE01</p>	<p>HyperMind, das antizipierende Schulbuch – Ein Beitrag zur Unterrichtsentwicklung <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-1-2a Müller, S.; Dr. Sabine (Qualitäts- und Unterstützungsagentur - Landesinstitut für Schule (QUA-LiS), Deutschland); Waack, Sebastian (Edkimo, Deutschland) 10:45 – 12:15, Raum HE01</p>	<p>Wie Digitalisierung Feedbackprozesse im Unterricht vereinfachen, unterstützen und beschleunigen kann – Ergebnisse des Pilotprojekts von QUA-LiS NRW mit der Edkimo-Feedback-App <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-1-2a Moeck, Aileen (Freie Universität Berlin, Deutschland) 10:45 – 12:15, Raum HE01</p>	<p>Zukunftsforschung als neues verpflichtendes Lehr- und Handlungsfeld im Bildungssystem, gelingt uns so der Weg hin zu einer „Entrepreneurial Society“? Eine explorative Analyse. <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-1-2b Koch, Frido (Oberstufenschule Wädenswil, Schweiz); Schmidt, Irène (Oberstufenschule Wädenswil, Schweiz) 10:45 – 12:15, Schulhaus Kirchmatt, Konferenzraum 4</p>	<p>Nachhaltige Lernaufgaben für selbsttätiges Lernen <i>Workshop</i></p>
<p>DE-1-2c Schäfer-Koch, Prof. Dr. Karin (Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Deutschland); Martin, Dr. Eva (Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Deutschland) 10:45 – 12:15, Schulhaus Kirchmatt, Aula</p>	<p>Lernprozesse in inklusiven Lerngruppen durch Bewegung und Spiel unterstützen <i>Workshop</i></p>
<p>DE-1-3a Rubach, Charlott (Universität Potsdam, Deutschland); Lazarides, Prof. Dr. Rebecca (Universität Potsdam, Deutschland) 14:00 – 15:30, Raum HE01</p>	<p>Kooperationsengagement von Klassenlehrkräften und Motivation Lernender <i>Fachvortrag</i></p>

<p>DE-1-3a Vural , Murat (Chancenwerk e.V, Deutschland) 14:00 – 15:30, Raum HE01</p>	<p>Vorbilder auf Augenhöhe – Peer to peer Tutoring in der Chancenwerk-Lernkaskade <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-1-3a Bethge , Dr. Andrea (Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien, Deutschland) 14:00 – 15:30, Raum HE01</p>	<p>Gemeinsames Lernen – Gestalten einer das Lernen herausfordernden unterrichtlichen Kommunikation <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-1-3b Brodbeck , Florian (Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz); Lipp , Erich (Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz) 14:00 – 15:30, Schulhaus Kirchmatt, Konferenzraum 4</p>	<p>Projektorientiertes Arbeiten zur Schulung von überfachlichen Kompetenzen <i>Workshop</i></p>
<p>DE-1-3c Köster-Ehling , Olaf (Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft, Deutschland); Heinen , Richard (Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft, Deutschland) 14:00 – 15:30, Schulhaus Kirchmatt, Aula</p>	<p>Digitale Schule – Die Zukunft des individualisierten Lernens <i>Workshop</i></p>
<p>DE-1-4a Kuratle, Regina (Erziehungsdepartement Basel-Stadt, Schweiz); Schneider, Melanie (InfoMentor Basel-Stadt, Schweiz); Steiner, Samuel (Sekundarschule Sandgruben, Schweiz) 16:00 – 17:30, Raum HE01</p>	<p>Wie eine Software die Unterrichtsentwicklung unterstützen kann <i>Workshop</i></p> <p>Hinweis: <i>Hierzu sollten die Teilnehmenden einen eigenen w-Lan- fähigen Laptop mitbringen, wenn möglich. Eine kleine Anzahl von Laptops kann ggf. zur Verfügung gestellt werden.</i></p>
<p>DE-1-4b Grindat, Markus (Zentrum für Systemische Therapie und Beratung Bern, Schweiz) 16:00 – 17:30, Schulhaus Kirchmatt Konferenzraum 4</p>	<p>Jetzt reicht's endgültig: Lösungsorientierte Interventionen in Klassen – Bildung 5.0 auch für die Verhaltensauffälligen <i>Workshop</i></p>
<p>DE-1-4c Hameyer , Prof. Dr. Uwe (Hameyer Systemberatung, Deutschland); Kummer Wyss , Annemarie (Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz) 16:00 – 17:30, Schulhaus Kirchmatt, Aula</p>	<p>Anwendungsfelder von Lerncoaching in der Schule <i>Fachvortrag</i></p>

DE-02 Personalmanagement

Chair des Themenstrangs:

Prof. Dr. Katja Kansteiner (Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland)

Prof. Dr. Caroline Lanz (Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz)

DE-2-1a Prof. Dr. Katja Kansteiner (Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland) 08:45 – 10:15, Raum HO02	Fluktuationsabsichten von Lehrpersonen im berufsübergreifenden Vergleich <i>Fachvortrag</i>
DE-2-1a Pfaffhauser, Rico (Universität Zürich, Schweiz) 08:45 – 10:15, Raum HO02	Mobilität im Lehrpersonal <i>Fachvortrag</i>
DE-2-1a Berger, Jörg (Schule Knonau, Schweiz) 08:45 – 10:15, Raum HO02	Boni in der Volksschule – Finanzielle Anreize für die Personalentwicklung nutzen <i>Fachvortrag</i>
DE-2-1b Krieg, Martina (Abteilung Schulentwicklung, Amt für gemeindliche Schulen, Kanton Zug, Schweiz) 08:45 – 10:15, Raum HO03	Kompetenzorientierung für Lernende – vorgeschriebene Weiterbildungskurse für Lehrpersonen? <i>Workshop</i>
DE-2-2a Drahmann, Dr. Martin (Eberhard Karls Universität Tübingen), Scharfenberg, Jonas (Ludwig-Maximilians-Universität München) Baer, Dr. Michael (Stiftung der Deutschen Wirtschaft, Deutschland); Kiel, Prof. Dr. Ewald (Ludwig-Maximilians-Universität München, Deutschland) 10:45 – 12:15, Raum HO02	Bildung 5.0 – die Schulgestalter der Zukunft? Zu den Berufswahlmotiven und dysfunktionalen Kognitionen von Lehramtsstudierenden in Begabtenförderungswerken <i>Workshop</i>
DE-2-2b Turkawka, Gregory (Sekundarschulgemeinde Niederhasli Niederglatt Hofstetten, Schweiz) 10:45 – 12:15, Raum HO03	Personalführung in Zeiten der digitalen Transformation <i>Workshop</i>
DE-2-3a Maier, Mirjam (Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Deutschland) 14:00 – 15:30, Raum HO02	Schulische Gestaltungsräume zur Unterstützung der Professionalisierung von Lehrkräften im Beruf. Wie können Schulen und die in ihnen handelnden Akteure die Wirksamkeit der dritten Phase der LehrerInnenbildung positiv beeinflussen? <i>Fachvortrag</i>
DE-2-3a Singh-Heinike, Birgit (Behörde für Schule und Berufsbildung, Deutschland) 14:00 – 15:30, Raum HO02	Einkehr und Ausrichtung: Leitungsverantwortung in Schule im Anblick der postfaktischen Zeit unter Berücksichtigung der gesellschaftlichen Vielfalt <i>Fachvortrag</i>
DE-2-3a Baumgart, Dr. Kerstin (Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien, Deutschland) 14:00 – 15:30, Raum HO02	Das Thüringer Unterstützungssystem (USYS) und netzwerkbasierte Schulentwicklung <i>Fachvortrag</i>

DE-2-3b

Theurl, Prof. Dr. Peter (Pädagogische Hochschule Voralberg, Österreich);
Kansteiner, Prof. Dr. Katja (Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland);
Stamann, Christoph (Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland)
14:00 – 15:30, Raum HO03

Schulentwicklung durch Professionelle
Lerngemeinschaften von SchulleiterInnen bzw.
Schulleitungsteams
Workshop

DE-2-4a

Lauper, Dorothee (Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz); Tschopp, Monika (Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, Schweiz)
16:00 – 17:30, , Raum HO02

Personalmanagement: individuelle Kompetenzen
berufsbiografisch fördern und institutionell nutzen
Workshop

DE-2-4b

Sassenscheidt, Dr. Hajo (Schulberatung - Personalentwicklung - Moderation - Evaluation, Deutschland)
16:00 – 17:30, Raum HO03

Was hat´s gebracht oder: Wie gelingt nachhaltige
Fortbildung?
Workshop

DE-03 Organisation und Wissensmanagement

Chair des Themenstrangs:

Christof Thierstein (Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz, Schweiz)

DE-3-1

Lanz, Prof. Dr. Caroline (Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz); Bucher, Rolf (Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz)

08:45 – 10:15, Raum U46

Herausforderungen und Chancen der Zusammenarbeit im Rahmen der strategischen und operativen Führung einer Schule

Workshop

DE-3-2

Stratmann, Prof. Dr. Jörg (Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland)

10:45 – 12:15, Raum U46

Wissensmanagement an der Schule

Fachvortrag

DE-3-2

Pfister, Dr. Ernst (Q-Life GmbH, Schweiz)

10:45 – 12:15, Raum U46

Qualitätsmanagement 5.0 – eine Erleichterung für alle Beteiligten

Fachvortrag

DE-3-2

Fleischmann, Simone (Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband, Deutschland)

10:45 – 12:15, Raum U46

Individuelle Lernzeit durch ein modularisiertes Angebot

Fachvortrag

DE-3-3

Waldherr, Michaela (Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems, Österreich)

14:00 – 15:30, Raum U46

Betroffene zu Beteiligten machen

Workshop

DE-3-4

Winistorfer, Beatrix (Schulnetz21 - Stiftung éducation21, Schweiz); Conrad, Cornelia (Schulnetz21 - Stiftung RADIX, Schweiz); Frei, Roger (Freie Schule Winterthur, Schweiz)

16:00 – 17:30, Raum U46

Auf dem Weg zur gesundheitsfördernden und nachhaltigen Schule

Workshop

DE-04 Qualitätsmanagement

Chair des Themenstrangs:

Peter Baumann (Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz)

Jürg Brühlmann (Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz)

Ursula Huber (profilQ – Professionalisierung durch schulinterne Qualitätsentwicklung (eine Initiative des LCH und des VSLCH), Schweiz)

DE-4-1

Schlömer, Andrea (Regionale Fortbildung Berlin Region 13 Berufliche Bildung, Deutschland); Blankertz, Karen (Regionale Fortbildung Berlin Region 13 Berufliche Bildung, Deutschland)
08:45 – 10:15, Raum U44

Schulentwicklungsmodell QH13 – bedacht Schule entwickeln: Schul- und Qualitätsentwicklung im Spannungsfeld von Theorie und Praxis
Workshop

DE-4-2

Brückel, Prof. Dr. Frank (Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz); Kuster, Reto (Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz); Annen, Dr. Luzia (Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz); Larcher, Susanna (Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz)
08:45 – 10:15, Raum U44

Qualität in Tagesschulen / Tagesstrukturen
Workshop

DE-4-3a

Eichhorn, Christoph (www.classroom-management.ch, Deutschland)
08:45 – 10:15, Raum U44

Classroom-Management als Schulentwicklung
Workshop

DE-4-3b

Ries, Reiner (Bundesverwaltungsamt, Deutschland); Creutzburg, Constanze (Bundesverwaltungsamt, Deutschland)
08:45 – 10:15,
Schulhaus Kirchmatt, Schulzimmer

Rückmeldungen mit geringem Akzeptanzpotential – aber ohne externe Evaluation geht es auch nicht
Workshop

DE-4-4a

Richter, Hans Bernd (Selbstständige Berufliche Radko-Stöckli-Schule, Deutschland)
08:45 – 10:15, Raum U44

Gestaltung der Lernzeit statt Unterricht – eine Herausforderung für die Schule
Workshop

DE-4-4b

Frischknecht, Astrid (Akademie für Erwachsenenbildung, Schweiz)
08:45 – 10:15,
Schulhaus Kirchmatt, Schulzimmer

Change Management
Workshop

DE-05 Kooperation, Bildungslandschaften, System Leadership

Chair des Themenstrangs:

Marcus Casutt (Dachverband offene Kinder- und Jugendarbeit Schweiz)

Ricarda Werner (Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz)

DE-5-1

Huber, Prof. Dr. Stephan Gerhard (Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz); Schwander, Marius (Pädagogische Hochschule Zug); Pham, Giang (Pädagogische Hochschule Zug); Werner, Ricarda (Pädagogische Hochschule Zug); Koszuta, Anja (Pädagogische Hochschule Zug); Schweizer, Rita (Jacobs Foundation, Schweiz)

08:45 – 10:15, GIBZ, Raum 2

Kooperative Bildungslandschaften

Fachvortrag

DE-5-1

Staudner, Stephanie (Promotionskolleg Bildung als Landschaft, Deutschland); Pitter, Judith (Promotionskolleg Bildung als Landschaft, Deutschland); Kasanmascheff, Isabelle (Promotionskolleg Bildung als Landschaft, Deutschland)

08:45 – 10:15, GIBZ, Raum 2

Schule und Bildungslandschaft – Inhaltliche und forschungsmethodische Potenziale einer bildungswissenschaftlichen Betrachtung von Schule als vernetzte Institution

3 kombinierte Fachvorträge

DE-5-2

Mayr-Keiler, Kerstin (Pädagogische Hochschule Tirol, Österreich); Windisch, Dr. Monika (Pädagogische Hochschule Tirol, Österreich)

10:45 – 12:15, GIBZ, Raum 2

„ViA“ – Volksschule im Aufbruch. Ein Forschungsprojekt zur zukunftsorientierten Planung und Steuerung inklusiver Schulentwicklung

Fachvortrag

DE-5-2

Kerle, Dr. Ursina (Pädagogische Hochschule Graubünden, Schweiz); Keller, Dr. Felix (Academia Engiadina, Schweiz)

10:45 – 12:15, GIBZ, Raum 2

Die Schule von morgen – eine systemische Betrachtung im alpinen Raum

Fachvortrag

DE-5-2

Rössler, Livia Anna Julia (Universität Innsbruck, Österreich)

10:45 – 12:15, GIBZ, Raum 2

Stärkeorientierte Schulentwicklung am Beispiel der «Modellregion Bildung Zillertal»

Fachvortrag

DE-5-3

Müller, Andrea (Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz); Fankhauser, Marco (Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz); Arn, Patric (Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz)

14:00 – 15:30, GIBZ, Raum 2

"Project Humanity" – Ein Lehrmittel zu den Humanitären Prinzipien für die Schweizer Bildungslandschaft

Workshop

DE-06 Führung und Management von Schule

DE-6-1

Buhren, Prof. Dr. Claus (Deutsche Sporthochschule Köln, Deutschland);
Marien, Stefan (Zentralstelle für das deutsche Auslandsschulwesen, Südafrika)
08:45 – 10:15, Raum HD307

Führen und Leiten – Eine E-Learning Plattform für Schulleitungen
Workshop

Hinweis:

Hierzu benötigen die Teilnehmenden einen eigenen W-Lan-fähigen Laptop und erhalten vorgängig Materialien und ein Login für die E-Learning-Plattform.

DE-6-2

Erlinghagen, Robert (erlinghagen consulting & coaching, Deutschland)
14:00 – 15:30, Raum HD307

Führung und Verrat – Regelverletzung als notwendige Führungskompetenz
Workshop

DE-6-3

Oberneder, Josef (Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Österreich);
Gimpl, Herbert (Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Österreich)
16:00 – 17:30, Raum HD307

Abschied vom Heldentum
Workshop

DE-07 Führungskräfteentwicklung

Chair des Themenstrangs:

Niels Andereg (Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz)

Prof. Dr. Caroline Lanz (Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz)

DE-7-1

Kretz, Dr. Manuel (Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz); Küng, Roger (Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz)
08:45 – 10:15, *Bibliothek*
(Raum im Dachgeschoss)⁴

Vorausblick: Schulleitung mit Zukunft
Fachvortrag

DE-7-1

Kofend, Susanne (Katholisches Schulwerk in Bayern, Deutschland)
08:45 – 10:15, *Bibliothek*
(Raum im Dachgeschoss)

Vorstellung eines umfassenden Konzeptes zur Gewinnung, Ausbildung, Weiterbildung, Begleitung und Beurteilung von Leitungspersonal an katholischen Schulen in Bayern
Fachvortrag

DE-7-1

Flöter, Dr. Jonas (Landesschulamt Sachsen-Anhalt, Deutschland); Herz, Cornelia (Landesschulamt Sachsen-Anhalt, Deutschland); Lichtenfeld, Tatiana (Landesschulamt Sachsen-Anhalt, Deutschland)
08:45 – 10:15, *Bibliothek*
(Raum im Dachgeschoss)

Kooperative Führungskräfteentwicklung am Landesschulamt in Sachsen-Anhalt
Fachvorträge (3 Stück)

DE-7-2

Strauss, Nina-Cathrin (Freie Universität Berlin, Pädagogische Hochschule Zürich); Bormann, Prof. Dr. Inka (Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz)
10:45 – 12:15, *Bibliothek*
(Raum im Dachgeschoss)

Die Verteilung von Führungsaufgaben im Kontext von Schulentwicklung – Potentiale und Herausforderungen für Schulleitungen und Lehrpersonen
Fachvortrag

DE-7-2

Andereg, Niels (Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz); von Arx, Priska (Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz)
10:45 – 12:15, *Bibliothek*
(Raum im Dachgeschoss)

Mentoring als Beitrag für die Berufseinstiegsphasen von Schulischen Führungspersonen
Fachvortrag

DE-7-2

Hofmann, Prof. Dr. Franz (School of Education an der Universität Salzburg, Österreich)
10:45 – 12:15, *Bibliothek*
(Raum im Dachgeschoss)

„Selbstlose“ Lehr- und Leitungspersonen an Schulen. Diagnose und Entwicklungsunterstützung in Fortbildungssettings
Fachvortrag

<p>DE-7-3 Arnold, Prof. Dr. Dr. Rolf (Technische Universität Kaiserslautern, Deutschland); Schön, Dr. Michael (Technische Universität Kaiserslautern, Deutschland) <i>14:00 – 15:30, Bibliothek (Raum im Dachgeschoss)</i></p>	<p>Digital gestützte Förderung der Führungs- und Selbstreflexionskompetenzen von Schulleitungen <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-7-3 Schiefner-Rohs, Prof. Dr. Mandy (Technische Universität Kaiserslautern, Deutschland); Glade, Eva-Maria (Technische Universität Kaiserslautern, Deutschland) <i>14:00 – 15:30, Bibliothek (Raum im Dachgeschoss)</i></p>	<p>Lehrerbildung und Schulleitung im digitalen Wandel – Implikationen für die Gestaltung von Aus-, Fort- und Weiterbildung <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-7-3 Buhren, Prof. Dr. Claus (Deutsche Sporthochschule Köln, Deutschland); Marien, Stefan (Zentralstelle für das deutsche Auslandsschulwesen, Südafrika) <i>14:00 – 15:30, Bibliothek (Raum im Dachgeschoss)</i></p>	<p>Führen und Leiten – Eine E-Learning Plattform für Schulleitungen <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-7-4 Stamann, Christoph (Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland); Kansteiner, Prof. Dr. Katja (Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland) <i>16:00 – 17:30, Bibliothek (Raum im Dachgeschoss)</i></p>	<p>Führungskräfteentwicklung in der Lehrer*innenbildung <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-7-4 Drahmann, Dr. Martin (Universität Tübingen, Deutschland); Huber, Prof. Dr. Stephan Gerhard (Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz) <i>16:00 – 17:30, Bibliothek (Raum im Dachgeschoss)</i></p>	<p>Errungenschaften in der und Herausforderungen für die Lehrerfort- und -weiterbildung für die Zukunft der Schule und eine Bildung 5.0. Ergebnisse aus der länderübergreifenden Lehrerbildungsstudie in Deutschland, Österreich und der Schweiz <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-7-4 Engec, Lara (Wübben Stiftung, Deutschland) <i>16:00 – 17:30, Bibliothek (Raum im Dachgeschoss)</i></p>	<p>Programm "Impakt Schulleitung" der Wübben-Stiftung <i>Fachvortrag</i></p>

DE-08 Digitalisierung

Chair des Themenstrangs:

Dr. Manfred Jurgovsky (Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz)

<p>DE-8-1a Schraner Küttel, Monika (Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz, Schweiz) 08:45 – 10:15, Raum SG028</p>	<p>Orientierung und Struktur im komplexen Themenbereich Medien und Informatik: mi4u.ch <i>Workshop</i></p>
<p>DE-8-1b Dunker, Aenne Carlotta (Universität Bremen, Deutschland) 08:45 – 10:15, Raum SG029</p>	<p>Verzahnung von digitalen Medien und inklusivem Lernen in Grundschule und Lehrer*innenbildung – Ergebnisse der Implementation eines mediendidaktischen und medienpädagogischen Curriculums im Studium des Grundschullehramtes an der Universität Bremen <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-8-1b Althaus, Dr. Bernd Uwe (Katholische Erziehergemeinschaft Deutschlands; Staatliches Schulamt Nordthüringen, Deutschland) 08:45 – 10:15, Raum SG029</p>	<p>Digitalisierung – Gelingensbedingung für modernes Management in der Schule? <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-8-1b Wegmüller, Reto (Kaufmännisches Bildungszentrum Zug, Schweiz); Burri, Eliane (Kaufmännisches Bildungszentrum Zug, Schweiz) 08:45 – 10:15, Raum SG029</p>	<p>Schulentwicklungsarbeit bei der Einführung von digitalen Medien im Unterricht <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-8-1b Dorn, Dr. Amelie (Austrian Centre for Digital Humanities, Österreich); Wandl-Vogt, Eveline (Austrian Centre for Digital Humanities, Österreich) 08:45 – 10:15, Raum SG029</p>	<p>Wissenschaft trifft Schule: partizipatorische flexible Infrastrukturen durch Kooperation am Beispiel von Jugendsprache <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-8-2a Matysiak, Ulf (Teach First Deutschland, Deutschland); Fitsch, Hellen (Accenture-Stiftung, Deutschland) 10:45 – 12:15, Raum SG028</p>	<p>21st Century School – Kooperationsmöglichkeiten und praktische Umsetzung Digitaler Bildung <i>Workshop</i></p>
<p>DE-8-2b Bossard, Prof. Dr. Carl (Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz) 10:45 – 12:15, Raum SG029</p>	<p>Orwell realisiert, wovon Humboldt träumte. Doch kann digital auch dialogisch sein? Von der humanen Energie des interpersonalen Lernens <i>Workshop</i></p>
<p>DE-8-3a Balocco, Claudia (Microsoft Schweiz); Benhauresch, Abdel (Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz); Kurmann, Reto (Schulen Hünenberg, Schweiz) 14:00 – 15:30, Raum SG028</p>	<p>Digitale Dienste und Tools für Schulen <i>Workshop</i></p>

DE-8-3b

Räz, Rahel (hep verlag, Schweiz);
Schumacher, Daniel (Klett/Raabe Verlag,
Deutschland); Wild, Raphael (Learnify,
Schweiz); Brahm, Per (Learnify,
Schweden)

14:00 – 15:30, Raum SG029

Die digitalen Bildungsmedien von morgen
Workshop

DE-8-4a

Belliger, Prof. Dr. Andrea (Pädagogische
Hochschule Luzern, Schweiz);
Simanowski, Prof. Dr. Roberto (School of
Creative Media, City University Hong
Kong); Jurgovsky, Dr. Manfred
(Pädagogische Hochschule Zug,
Schweiz)

16:00 – 17:30, Raum SG028

Digital Leadership im Bildungswesen
Workshop

DE-8-4b

Kathriner, Martin (Samsung Electronics
Schweiz)

16:00 – 17:30, Raum SG029

Digital Education as a Service
Workshop

DE-09 Inklusion und Bildungsgerechtigkeit

Chair des Themenstrangs:

Prof. Dr. Bettina Amrhein (Universität Bielefeld, Deutschland)

Benjamin Badstieber (Universität Köln, Deutschland)

DE-9-1 Rödlach, Barbara (éducation21, Schweiz) 08:45 – 10:15, Raum SG109	Wo kommst du denn her? Für einen bewussten Umgang mit kultureller Differenz im Klassenzimmer <i>Workshop</i>
DE-9-2a Hameyer, Regina (Landesinstitut für Lehrerbildung Hamburg, Deutschland) 10:45 – 12:15, Raum SG109	Multiprofessionelle Zusammenarbeit in der Inklusion – Rolle und Aufgaben der Schulleitung <i>Workshop</i>
DE-9-2b Hasler, Dr. Ludwig (Philosoph und Publizist, Schweiz); Zürrer, Moria (Neue Helvetische Gesellschaft NHG Winterthur, Schweiz); Baer, Andreas (NHG Winterthur, Schweiz); Pantli, Heinz (NHG Winterthur, Schweiz) 10:45 – 12:15, Raum HD307	Bildungsgerechtigkeit im Wandel der Zeit – Am Beispiel der Schweiz <i>Workshop</i>
DE-9-3 Herrmann, Andrea (Senatorin für Kinder und Bildung Bremen, Deutschland) 14:00 – 15:30, Raum SG109	Entwicklung der inklusiven Schule – Qualitätssicherung <i>Workshop</i>
DE-9-4 Amrhein, Prof. Dr. Bettina (Universität Bielefeld, Deutschland); Badstieber, Benjamin (Universität Köln, Deutschland) 16:00 – 17:30, Raum SG109	Schulleitung und Inklusion – Eine Einführung <i>Fachvortrag</i>
DE-9-4 Schrei, Thomas (Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems, Österreich) 16:00 – 17:30, Raum SG109	Menschenrechte und Inklusion <i>Fachvortrag</i>
DE-9-4 Fischer, Prof. Dr. Christian (Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Internationales Centrum für Begabungsforschung, Landeskompetenzzentrum für Individuelle Förderung NRW); Jungkamp, Burkhard (Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Stiftung Internationales Centrum für Begabungsforschung); Veber, Marcel (Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Deutschland) 16:00 – 17:30, Raum SG109	Begabungsförderung in inklusiven Zeiten – Chancen und Herausforderungen für die Steuerung von Schulen <i>Fachvortrag</i>
DE-9-4 Lindmeier, Prof. Dr. Christian (Universität Koblenz-Landau, Deutschland) 16:00 – 17:30, Raum SG109	Bildungsgerechtigkeit und Inklusion – eine theoretische Skizze <i>Fachvortrag</i>

DE-10 Migration und Bildung

Chair des Themenstrangs:

Carola Mantel (Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz)

Dr. Oxana Ivanova-Chessex (Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz)

DE-10-1 Looser, Bettina (Pädagogische Hochschule Schaffhausen, Schweiz) 08:45 – 10:15, GIBZ, Raum 5	ACCANTO – ein Mentoring-Projekt der PSH zur ausserschulischen Begleitung von geflüchteten Kindern <i>Fachvortrag</i>
DE-10-1 Stülb, Marlies (Käthe-Kollwitz-Schule, Deutschland); Machate, Thomas (Deutsche Flugsicherung, Deutschland) 08:45 – 10:15, GIBZ, Raum 5	Integration von Flüchtlingen in Schule und Beruf – Chance und Risiko am Beispiel des Mentorenprogrammes Deutsche Flugsicherung (DFS) <i>Fachvortrag</i>
DE-10-1 Matysiak, Ulf (Teach First Deutschland, Deutschland) 08:45 – 10:15, GIBZ, Raum 5	Pädagogische Integrationsarbeit – Konzepte, Strukturmerkmale und Ausbildungsanforderungen der schulischen Arbeit mit geflüchteten Jugendlichen <i>Fachvortrag</i>
DE-10-1 Wodnek, Sonja (Universität Wien, Österreich) 08:45 – 10:15, GIBZ, Raum 5	Subjektive Bewältigungsstrategien beim Bildungsübergang „Quereinstieg ins österreichische Schulsystem“ <i>Fachvortrag</i>
DE-10-2 Amstad, Heinz (Amt für Brückenangebote, Schweiz) 10:45 – 12:15, GIBZ, Raum 5	Asylsuchende und Flüchtlinge: Bildung als wichtigste Integrationsmassnahme – Praxisbewältigung aus Sicht von Verantwortlichen am Beispiel Kanton Zug <i>Workshop</i>
DE-10-3a Otremba, Katrin Mareike (Deutsches Jugendinstitut, Deutschland) 14:00 – 15:30, GIBZ, Raum 5	Schulgestaltung im Spannungsfeld institutioneller Vorgaben, organisationaler Anforderungen und individueller Pädagogiken: Das Beispiel Migration <i>Fachvortrag</i>
DE-10-3a Veramendi, Antonia (SchlaU-Schule, Deutschland) 14:00 – 15:30, GIBZ, Raum 5	Geschützte Lernräume – Schulen für geflüchtete Schüler und deren Pädagogen <i>Fachvortrag</i>
DE-10-3a Geweke, Michael (Oberstufen-Kolleg Bielefeld, Deutschland) 14:00 – 15:30, GIBZ, Raum 5	Wege zum Abitur für jugendliche Geflüchtete <i>Fachvortrag</i>
DE-10-3b Rutishauser Ramm, Beatrice (Caritas Schweiz) 14:00 – 15:30, Raum U48	Erziehung in Krisenzeiten – Herausforderungen in der Notfallpädagogik <i>Workshop</i>
DE-10-4 Küchenhoff, Lisa (International Rescue Committee, Deutschland GmbH) 16:00 – 17:30, GIBZ, Raum 5	Healing Classrooms: Die Schule als stabilisierende Umgebung für geflüchtete Schülerinnen und Schüler <i>Workshop</i>

DE-11 Partizipation und Demokratie

Chair des Themenstrangs:

Prof. Dr. Brigit Eriksson-Hotz (Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz)

Prof. Dr. Stefan Hauser (Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz)

Dr. Nadine Nell-Tuor (Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz)

DE-11-1

Häbig, Julia (Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz); Zala-Mezö, Prof. Dr. Enikö (Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz); Strauss, Nina-Cathrin (Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz); Kuster, Reto (Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz); Müller-Kuhn, Daniela (Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz); Herzig, Pascale (Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz)

08:45 – 10:15, GIBZ, Raum 1

Partizipation im Fokus von Schulentwicklung – Zwischenergebnisse aus dem Forschungsprojekt „Partizipation stärken – Schule entwickeln“ (PasSe)
Fachvortrag

DE-11-1

Haldimann, Nina (Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz)

08:45 – 10:15, GIBZ, Raum 1

Partizipation und Demokratie im Klassenrat – zur Rolle der Lehrperson
Fachvortrag

DE-11-1

Schneider, Prof. Dr. Robert (Pädagogische Hochschule Salzburg - Stefan Zweig, Österreich)

08:45 – 10:15, GIBZ, Raum 1

Resonanz und Gegenseitigkeit als Bedingungen der Möglichkeit inklusiv-demokratischer Schulen
Fachvortrag

DE-11-2

Weigand, Prof. Dr. Gabriele (Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Deutschland); Maulbetsch, Dr. Corinna (Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Deutschland); Weih, Stefan (Gymnasium Achern, Deutschland)

10:45 – 12:15, GIBZ, Raum 1

Begabungsförderung als Motor für partizipative Schulentwicklung
Kombinierte Fachvorträge

DE-11-3

Scharf, Claudia (Universität Duisburg-Essen, Deutschland); Weis, Swantje (Universität Duisburg-Essen, Deutschland); Gryl, Inga (Universität Duisburg-Essen, Deutschland); Pokraka, Jana (Universität Duisburg-Essen, Deutschland); Könen, Denise (Universität Duisburg-Essen, Deutschland)

14:00 – 15:30, GIBZ, Raum 1

Innovative Schule – Innovativität durch Schule. Mapping zur Förderung von Partizipation
Workshop

DE-11-4

Schafroth, Carol (Campus für Demokratie, Schweiz)

16:00 – 17:30, GIBZ, Raum 1

Politische Bildung im Schulhaus
Workshop

DE-12 Gesundheit und Resilienz

Chair des Themenstrangs:

Peter Baumann (Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz)

Jürg Brühlmann (Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz)

Ursula Huber (profilQ – Professionalisierung durch schulinterne Qualitätsentwicklung (eine Initiative des LCH und des VSLCH), Schweiz)

DE-12-1a

Vanza, Markus (vanza - Interims-, Konflikt- & Projektmanagement GmbH, Schweiz);
Feuz, Sibylle (apunta gmbh, Hinwil)
08:45 – 10:15, Raum SG026

Schau mir in die Augen – Förderung einer integrativen
Konfliktkultur
Workshop

DE-12-1b

Sidler, Dr. Claude (Arbeitsmedizin Brugg,
Schweiz); Huber, Ursula (profilQ –
Professionalisierung durch schulinterne
Qualitätsentwicklung (eine Initiative des
LCH und des VSLCH), Schweiz)
08:45 – 10:15, Kapelle

Die Belastung von Lehrpersonen aus
arbeitsmedizinischer und arbeitspsychologischer Sicht
Workshop

DE-12-2a

Bürgisser, Titus (Pädagogische
Hochschule Luzern, Schweiz); Wagner,
Annette (Landesinstitut für Pädagogik und
Medien Saarland, Deutschland)
10:45 – 12:15, Raum SG026

Erfahrungen mit dem Programm „Denkanstöße!“ zur
Lehrpersonengesundheit an Schulen in der Schweiz
und im Saarland
Workshop

DE-12-2b

Lehner, Lisa (Verband Schulleiterinnen
und Schulleiter Schweiz, Schule Rütihof);
Huber, Ursula (profilQ –
Professionalisierung durch schulinterne
Qualitätsentwicklung (eine Initiative des
LCH und des VSLCH), Schweiz)
10:45 – 12:15, Kapelle

Durch selbstreflexives Gesundheitsmanagement zu
kooperativer Schulkultur
Workshop

DE-12-3a

Högger, Dominique (Pädagogische
Hochschule Fachhochschule
Nordwestschweiz, Schweiz)
14:00 – 15:30, Raum SG026

Orientierungsraster Gesundheitsförderung in der
Schule
Workshop

DE-12-3b

Bannwart, Aldo (Pädagogische
Hochschule Schwyz, Schweiz); Holdener,
Elisabeth (RADIX - Schweizerische
Gesundheitsstiftung); Goebel, Sven
(Gesundheitsförderung Schweiz);
Baumann, Peter (Verband
Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz)
14:00 – 15:30, Kapelle

Stressanalyse: Ressourcen erkennen – Belastungen
abbauen
Workshop

DE-12-4a

Glatthard, Verena (Glatthard Beratungen,
Schweiz)
16:00 – 17:30, Raum SG026

Das Geheimnis klugen Selbstmanagements mit dem
Zürcher Ressourcen Modell ZRM®: Entwickeln von
selbstkongruenten Haltungszielen
Workshop

DE-12-4b

Vassella, Dr. Claudia (Bundesamt für
Gesundheit BAG, Bern, Schweiz); Koch,
Jérémy (BAG, Bern); Waeber, Roger
(BAG, Bern); Roh, Lucienne (Ligue
pulmonaire vaudoise, Schweiz); Kummer,
Hans Rudolf (Bildungsdirektion Burgdorf,
Schweiz); Ackermann, Barbara (Real- und
Sekundarschule Aarberg, Schweiz);
Brühlmann, Jürg (Dachverband
Lehrerinnen und Lehrer Schweiz)
16:00 – 17:30, Kapelle

Gesunde Raumluf für die Dauer eines ganzen
Schultags
Workshop

DE-12-4c

Simon, Tina (Hertie Innovationskolleg,
Deutschland)
16:00 – 17:30, Raum U48

Arbeitsplatz Schule 5.0 – Teachers Impact Lab:
Arbeitszufriedenheit und
ArbeitsmotivationArbeitsbedingungen und
Arbeitsqualität
Fachvortrag

DE-12-4c

Marchwacka, Dr. Maria Anna (Klinikum
Tuttlingen / Universität Paderborn,
Deutschland)
16:00 – 17:30, Raum U48

Gesundheitsbildung und Handlungsbedarf im
Lebensraum Schule
Fachvortrag

DE-13 Kunst und Pädagogik

Chair des Themenstrangs:
Sandra Winiger (Kunsthhaus Zug, Schweiz)

DE-13-2 Pfruender, Georges (Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz Brugg-Windisch, Schweiz); Jörg, Andrina (Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz Brugg-Windisch, Schweiz) <i>10:45 – 11:15, Kunsthhaus Zug, Cafeteria</i>	Lernen Ver-lernen, Um-lernen mit Kunst <i>Fachvortrag</i>
DE-13 Winiger, Sandra (Kunsthhaus Zug, Schweiz) <i>11:15 – 12:00, Treffpunkt Kunsthhaus Zug</i>	Michael Kienzer „Lärm und Linien“ <i>Individueller Besuch der Ausstellung im Kunsthhaus Zug mit kurzer Einführung</i>
DE-13 Balke, Friederike (Kunsthhaus Zug, Schweiz) <i>12:00 – 13:30, Treffpunkt Kunsthhaus Zug</i>	Kunstspaziergang zu zeitgenössischer Kunst in der Stadt Zug <i>Kunstspaziergang</i>
DE-13 Windholz, Barbara (K'werk Zug, Bildschule bis 16) <i>12:45 – 14:00, Treffpunkt Shedhalle Zug</i>	Bauplatz Kreativität, Wanderausstellung der Bildschulen Schweiz <i>Individueller Besuch der Ausstellung in der Shedhalle Zug</i>
DE-13-3 Winiger, Sandra (Kunsthhaus Zug, Schweiz) <i>14:00 – 15:30, Kunsthhaus Zug Workshop-Raum</i>	Museum und Partizipation <i>Workshop</i>

DE-14 Steuerung in Bildungssystemen, Governance und Bildungspolitik

Chair des Themenstrangs:

Dr. Bernd Uwe Althaus (Katholische Erziehergemeinschaft Deutschland; Staatliches Schulamt Nordthüringen, Deutschland)

Agnes Weber (CAS Educational Governance, Schweiz)

DE-14-1 Bonhage, Dr. Barbara (Hochschule Luzern - Wirtschaft, Schweiz) 08:45 – 10:15, Raum SG210	Milizförmige Betriebsführung von Volksschulen <i>Fachvortrag</i>
DE-14-1 Sakano, Prof. Dr. Shinji (Tamagawa University, Japan) 08:45 – 10:15, Raum SG210	Entwicklung der japanischen Educational Governance <i>Fachvortrag</i>
DE-14-1 Sehrer, Dr. Armin (Pädagogische Hochschule Schaffhausen, Schweiz); Hansen, Dr. Hanja (Pädagogische Hochschule Schaffhausen, Schweiz) 08:45 – 10:15, Raum SG2010	Die Einführung des „Lehrplan 21“ als Schulentwicklungsprozess <i>Fachvortrag</i>
DE-14-1 Reinbacher, Prof. Dr. Paul (Pädagogische Hochschule Oberösterreich) 08:45 – 10:15, Raum SG210	Nutzen und Nachteil von „Schulautonomie“ <i>Fachvortrag</i>
DE-14-2 Arnz, Siegfried (Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft Berlin a.D., Deutschland); Ziegler, Myriam (Amt für gemeindliche Schulen, Kanton Zug, Schweiz); Vincent, Dr. Charles (Bildungs- und Kulturdepartement, Volksschulbildung, Kanton Luzern, Schweiz) 10:45 – 12:15, Raum SG210	Die Eigenverantwortliche Schule und die Aufgaben der Schulaufsicht <i>Workshop</i>
DE-14-3 Huber, Menno (Menno Huber Consulting, Schweiz) 14:00 – 15:30, Raum SG210	Schulen agil führen, gestalten und verändern <i>Workshop</i>
DE-14-4 Wiesner, Christian (Bundesinstitut Bildungsforschung, Innovation und Entwicklung des österreichischen Schulwesens, Österreich); Rauscher, Prof. Dr. Erwin (Pädagogische Hochschule Niederösterreich, Österreich); Kemethofer, Dr. David (Bundesinstitut Bildungsforschung, Innovation und Entwicklung des österreichischen Schulwesens, Österreich) 14:00 – 15:30, Raum SG210	Schulleitung im Wandel – Herausforderungen für eine werte- und zielorientierte Führungskultur im Kontext der Autonomisierung von Schulstandorten <i>Kombinierte Fachvorträge (3 Stück)</i>

DE-15 Berufsbildung

DE-15-2 Geiger, Bruno (Geiger Evolution GmbH; Schweiz) 10:45 – 12:15, GIBZ, Raum 4	Berufsbildung auf dem internationalen Parkett <i>Workshop</i>
DE-15-3 Beer, Tatjana (Universität Hamburg, Deutschland) 14:00 – 15:30, GIBZ, Raum 4	Kooperation in der schulischen Berufsorientierung <i>Fachvortrag</i>
DE-15-3 Bigos, Michael (Johannes-Gutenberg Universität Mainz, Deutschland) 14:00 – 15:30, GIBZ, Raum 4	Die Schule als kooperativer Akteur in der Berufsorientierung – Eine Interviewstudie zur Kooperationspraxis von weiterführenden Schulen im Übergang Schule - Beruf/Studium <i>Fachvortrag</i>
DE-15-3 Friebel, Hartmut (Walter Gropius-Schule Erfurt, Deutschland); Krüger, Annett (Walter Gropius-Schule Erfurt, Deutschland) 14:00 – 15:30, GIBZ, Raum 4	Handwerkergymnasium – Berufliches Gymnasium mit BWL-Inhalten der Meisterprüfung <i>Fachvortrag</i>
DE-15-4 Gauderon, Beat (bildxzug, Schweiz) 16:00 – 17:30, GIBZ, Raum 4	Berufsbildung Schweiz wohin? Neue Ansätze der praxisorientierten Ausbildung <i>Workshop</i>

Foren

Bitte beachten Sie:

Die nachfolgenden Foren stehen Teilnehmenden des Bildungs- und Schulleitungssymposiums offen, aber auch Interessierten, die ausschließlich am jeweiligen Forum und nicht am gesamten Symposium teilnehmen. Für Teilnehmende des gesamten Bildungs- und Schulleitungssymposiums ist der Besuch eines Forums kostenfrei. Für ausschliesslich an einem Forum Teilnehmende entsteht ein Kostenbeitrag. Ausschliesslich an einem Forum Teilnehmende haben Vorrang, sollte das Forum stark nachgefragt sein. Zudem empfiehlt es sich, durchgängig alle Einzelveranstaltung im Forum zu besuchen, da diese konzeptionell miteinander verzahnt und aufeinander aufbauen können.

DE-16 Forum Führen von Mittelschulen

Chair des Themenstrangs:

Prof. Dr. Roman Capaul (Universität St. Gallen, Schweiz)

Dr. Martin Keller (Universität St. Gallen, Schweiz)

Forum mit 4 Workshops:

DE-16-1 Keller, Dr. Martin (Universität St. Gallen, Schweiz); Capaul, Prof. Dr. Roman (Universität St. Gallen, Schweiz) 08:45 – 10:15, Raum SG015	Modelle und Werkzeuge zur Steuerung von Schulentwicklungsprozessen <i>Workshop für Schulleitungen von Mittelschulen / der Sekundarstufe II</i>
DE-16-2 Keller, Dr. Martin (Universität St. Gallen, Schweiz); Capaul, Prof. Dr. Roman (Universität St. Gallen, Schweiz)" 10:45 – 12:15, Raum SG015	Erfahrungsaustausch zur Steuerung von Veränderungsprozessen von 'Stolpersteinen' bis 'best practice' <i>Workshop für Schulleitungen von Mittelschulen / der Sekundarstufe II</i>
DE-16-3 Meier, Dr. Olga (Schweizerisches Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik); Leuenberger, Eva (Schweizerisches Zentrum für die Mittelschule) 10:45 – 12:15, Raum SG015	Lernende mit Nachteilsausgleich in der Sek II: Wie weiter nach der Matur? <i>Workshop für Schulleitungen und Lehrpersonen</i>
DE-16-4 Collenberg, Michèle (Institut für Wirtschaftspädagogik Universität St. Gallen, Zentrum Bildung Wirtschaftsschule KV Baden, Schweiz); Ursavas, Serdar (Zentrum Bildung Wirtschaftsschule KV Baden, Schweiz) 10:45 – 12:15, Raum SG015	Entwicklung einer Lehrerweiterbildung auf der Sekundarstufe II zum Umgang mit ethnisch-kultureller Heterogenität von Berufslernenden <i>Workshop für Schulleitungen und Lehrpersonen</i>

DE-17 Forum Personal

Chair des Themenstrangs:

Dr. Barbara Bonhage (Hochschule Luzern – Wirtschaft, Schweiz)

Prof. Dr. Martin Gubler (Pädagogische Hochschule Schwyz, Schweiz)

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber (Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz)

Forum mit Impulsreferaten, praktischer Übung und Diskussion:

DE-17

Gubler, Prof. Dr. Martin (Pädagogische Hochschule Schwyz, Schweiz); Bonhage, Dr. Barbara (Hochschule Luzern - Wirtschaft, Schweiz); Senn, Peter (CSS Versicherung, Schweiz); Huber, Prof. Dr. Stephan Gerhard (Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz); Skedsmo, Prof. Dr. Guri (Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz)

14:00 – 17:30, Schule Maria Opferung (Speisesaal)

Organisationales Lernen: Schlüsselkompetenz der Zukunft – Unternehmen lernen!

DE-18 Forum Architektur und Pädagogik

Chair des Themenstrangs:

Prof. Dr. Beate Weyland (Freie Universität Bozen, Italien)

Andreas Hammon (Netzwerk Bildung&Architektur, Schweiz)

Forum mit Fachvorträgen und Diskussion:

DE-18

Weyland, Prof. Dr. Beate (Freie Universität Bozen, Italien); Hammon, Andreas (Netzwerk Bildung&Architektur, Schweiz); Egger, Jan (Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, Schweiz); Waizer-Fichtl, Stefanie (Landeshauptstadt München Referat für Bildung und Sport, Deutschland); Koch, Thomas (Mittelschule NMS Alberschwende, Österreich); Keller, Ueli (Europäisches Netzwerk Bildung&Raum); Marin, Željko (Europäisches Netzwerk Bildung&Raum); Flock, Andreas (Brandkontrolle GmbH, Deutschland); Hoppe, Claudia (Gesamtschule Rosenhöhe Bielefeld, Deutschland); Moog, Dr. Petra Regina (Sophia Akademie, Deutschland)
08:45 – 17:30, Raum SHU01

BILDUNGSRÄUME *im Wandel* GESTALTEN:
Bildung bedingt Raum

4 Fachvorträge in der ersten Zeitsession im Forum:

DE-18 Egger, Jan (Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, Schweiz) 08:45 – 10:15, Raum SHU01	Architektur als dauerhafte Verkörperung von Sinnstrukturen und Handlungsdispositionen. Katalysator oder Verhinderung zukünftigen Lernens? <i>Fachvortrag</i>
DE-18 Waizer-Fichtl, Stefanie (Landeshauptstadt München Referat für Bildung und Sport, Deutschland) 08:45 – 10:15, Raum SHU01	Bausteine für den Weg zur Lernhaus-Schule – Das Praxisbuch Münchner LERNHAUS <i>Fachvortrag</i>
DE-18 Koch, Thomas (Mittelschule NMS Alberschwende, Österreich) 08:45 – 10:15, Raum SHU01	Aus 55% mach 90%. Zuwachs an Unterrichtsfläche durch Umstellungen im Raumsystem der NMS Alberschwende <i>Fachvortrag</i>
DE-18 Keller, Ueli (Europäisches Netzwerk Bildung&Raum); Marin, Željko (Europäisches Netzwerk Bildung&Raum) 08:45 – 10:15, Raum SHU01	Das Potenzial von Lern- und Lebensräumen... und wie es sich vielfältig bildungswirksam nutzen lässt. <i>Fachvortrag</i>

DE-19 Forum Digitalisierung

Chair des Themenstrangs:

Toni Ritz (educa.ch, Schweiz)

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber (Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz)

Forum mit Impulsreferaten und Diskussion:

DE-19 Ritz, Toni (educa.ch, Schweiz); Huber, Prof. Dr. Stephan Gerhard (Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz); Klausling, Andreas (Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren EDK, Schweiz); Bürer, Nicolas (Digital Switzerland, Schweiz); In Albon, Michael (Swisscom AG, Schweiz); Schumacher, Daniel (Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH, Stuttgart, Deutschland); Baumann, Peter (Dachverband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz); Zemp, Beat W. (Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz) 10:45 – 12:15, Aula	Digitalisierung in der Bildung: Chancen und Ansprüche Forum mit Praxis, Staat und Unternehmen
--	--

DE-20 Forum Swiss Foundations

Chair des Themenstrangs:

Simon Sommer (SwissFoundations, Schweiz)

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber (Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz)

Forum mit Impulsreferaten und Diskussion:

DE-20

Sommer, Simon (SwissFoundations);
Kopp, Kirstin (SwissFoundations); Huber,
Prof. Dr. Stephan Gerhard (Pädagogische
Hochschule Zug, Schweiz); sowie
Schweizer Stiftungen

16:00 – 17:30, Aula

Stiftungsarbeit im Bildungsbereich: Wie unterstützen
Schweizer Stiftungen Innovation und Qualität im
Bildungsbereich?

DE-21 Forum Movetia

Chair des Themenstrangs:

Christine Keller (Movetia, Schweiz)

Forum mit Impulsreferaten, Erfahrungsberichten von Schulen und Diskussion:

DE-21

Jutzi, Michelle (Pädagogische Hochschule
Bern, Schweiz); Keller, Christine (Movetia,
Schweiz); Tschopp, Olivier (Movetia,
Schweiz); McCabe, Kevin (Jervoise
School Bormingham, United Kingdom);
Rizzi, Giovanni (Kantonsschule am Brühl,
St. Gallen, Schweiz); Buchmann, Thomas
(Volksschulbildung Kanton Luzern,
Schweiz)

14:00 – 15:30, Aula

Movetia: Schulentwicklung durch Austausch und
Mobilität
Kooperation – Partnerschaft – Netzwerk

DE-22 Forum Frauen in Führung

Chair des Themenstrangs:

Prof. Dr. Katja Kansteiner (Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland)

Forum mit Vortrag, Übungen und Diskussionen:

DE-22

Kansteiner, Prof. Dr. Katja (Pädagogische
Hochschule Weingarten, Deutschland);
Sander, Prof. Dr. Gudrun (Universität St.
Gallen, Schweiz); Huber, Prof. Dr.
Stephan Gerhard (Pädagogische
Hochschule Zug, Schweiz); Skedsmo,
Prof. Dr. Guri (Pädagogische Hochschule
Zug, Schweiz); Van Dellen, Bianca
(Universität St. Gallen, Schweiz)

10:45 – 12:15, Raum U48

Führungsalltag unter der Lupe:
Stereotype und Ungleichbehandlung aufbrechen

2. Englischsprachiges Parallelprogramm

2.1 Tabellarischer Überblick

<p>Bk-1 Assessment and Evaluation for Quality Improvement Chair: Enrico Orsini Room: 50148</p>	<p>Top-down accountability and local leadership Chair: Norman McCall Room: 50117</p>	<p>Bk-3 Equity and Equality in Education Chair: Norman McCall Room: 50119</p>	<p>EM4 Roundtable Chair: Aida Room: 50116</p>	<p>EM4 Leadership for Learning and Cognitive Chair: Robert Doherty Room: 50103</p>	<p>Bk-4 Health and Resilience Chair: Michael Lyons Room: 50100</p>	<p>EM7 School Improvement Chair: David High Room: 50121</p>	<p>EM4 Professionalisation of School Leaders Chair: David High Room: 50102</p>	<p>Bk-5 Educational Policy and School Leadership Chair: David High Room: 50103</p>
<p>Finding the 'sweet spot' between top-down and bottom-up leadership Chair: Norman McCall Room: 50117</p>	<p>The history of Middle East educational system Chair: Aida Room: 50116</p>	<p>Equity and equality in education Chair: Aida Room: 50116</p>	<p>Leadership for learning Chair: Robert Doherty Room: 50103</p>	<p>Health and resilience Chair: Michael Lyons Room: 50100</p>	<p>Professionalisation of school leaders Chair: David High Room: 50102</p>	<p>Planning for school turnaround: Analysis of the quality principles Chair: David High Room: 50121</p>	<p>How do we train school leaders? A case study from a new training center in Saudi Arabia Chair: David High Room: 50102</p>	<p>Is teacher education and school leadership preparation in the Middle East? A case study from Saudi Arabia Chair: David High Room: 50103</p>
<p>State-actor perceptions of outstanding leadership Chair: Dillon Room: 50115</p>	<p>Developing resilient schools: effective policy strategies Chair: Michael Lyons Room: 50100</p>	<p>Improving education systems through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>
<p>Systemic equity leadership and policy for equitable outcomes Chair: Norman McCall Room: 50117</p>	<p>Developing resilient schools: effective policy strategies Chair: Michael Lyons Room: 50100</p>	<p>Improving education systems through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>
NONING BREAK								
<p>Bk-2 System Leadership and Change Chair: Norman McCall Room: 50117</p>	<p>Bk-3 Equity and Equality in Education Chair: Norman McCall Room: 50119</p>	<p>EM4 Roundtable Chair: Aida Room: 50116</p>	<p>EM4 Leadership for Learning and Cognitive Chair: Robert Doherty Room: 50103</p>	<p>Bk-4 Health and Resilience Chair: Michael Lyons Room: 50100</p>	<p>EM7 School Improvement Chair: David High Room: 50121</p>	<p>EM4 Professionalisation of School Leaders Chair: David High Room: 50102</p>	<p>Bk-5 Educational Policy and School Leadership Chair: David High Room: 50103</p>	<p>EM4 Professionalisation of School Leaders Chair: David High Room: 50102</p>
<p>Systemic equity leadership and policy for equitable outcomes Chair: Norman McCall Room: 50117</p>	<p>Developing resilient schools: effective policy strategies Chair: Michael Lyons Room: 50100</p>	<p>Improving education systems through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>
<p>Systemic equity leadership and policy for equitable outcomes Chair: Norman McCall Room: 50117</p>	<p>Developing resilient schools: effective policy strategies Chair: Michael Lyons Room: 50100</p>	<p>Improving education systems through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>
<p>Systemic equity leadership and policy for equitable outcomes Chair: Norman McCall Room: 50117</p>	<p>Developing resilient schools: effective policy strategies Chair: Michael Lyons Room: 50100</p>	<p>Improving education systems through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>
<p>Systemic equity leadership and policy for equitable outcomes Chair: Norman McCall Room: 50117</p>	<p>Developing resilient schools: effective policy strategies Chair: Michael Lyons Room: 50100</p>	<p>Improving education systems through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>	<p>Improving school performance through selected systems in Sweden Chair: David High Room: 50121</p>

Primary Program: Symposium with the Symposium Perspectives of the Future of Education LUNCH BREAK 13:10 13:20 13:30					
EN-3 Chair: Clara Stiller A Successful school: A case study from Sarawak, Malaysia D. Brakeman, A.	EN-3 Chair: William Flannery Educational leadership for the 21st century From tacit knowledge to healthy habits G. S.	EN-3 Chair: William Flannery Educational leadership for the 21st century From tacit knowledge to healthy habits G. S.	EN-3 Chair: William Flannery Educational leadership for the 21st century From tacit knowledge to healthy habits G. S.	EN-3 Chair: William Flannery Educational leadership for the 21st century From tacit knowledge to healthy habits G. S.	EN-3 Chair: William Flannery Educational leadership for the 21st century From tacit knowledge to healthy habits G. S.
EN-3 Chair: Clara Stiller Excellence through on the grassroots to school improvement Frank A. Schryer W.	EN-3 Chair: Clara Stiller Ethical leadership in schools: From Zulu and district KwaZulu-Natal, Africa M. Mkhabela, N.W.	EN-3 Chair: Clara Stiller Ethical leadership in schools: From Zulu and district KwaZulu-Natal, Africa M. Mkhabela, N.W.	EN-3 Chair: Clara Stiller Ethical leadership in schools: From Zulu and district KwaZulu-Natal, Africa M. Mkhabela, N.W.	EN-3 Chair: Clara Stiller Ethical leadership in schools: From Zulu and district KwaZulu-Natal, Africa M. Mkhabela, N.W.	EN-3 Chair: Clara Stiller Ethical leadership in schools: From Zulu and district KwaZulu-Natal, Africa M. Mkhabela, N.W.
EN-3 Chair: Clara Stiller Women Becoming Social Justice Leaders in Latin America Government, G. S. Torres, A. Cordes V. Roach, S. Armitage, S.	EN-3 Chair: Clara Stiller Uniformed and educational leaders navigating diversifying Grooms, A., Williams, S.	EN-3 Chair: Clara Stiller Uniformed and educational leaders navigating diversifying Grooms, A., Williams, S.	EN-3 Chair: Clara Stiller Uniformed and educational leaders navigating diversifying Grooms, A., Williams, S.	EN-3 Chair: Clara Stiller Uniformed and educational leaders navigating diversifying Grooms, A., Williams, S.	EN-3 Chair: Clara Stiller Uniformed and educational leaders navigating diversifying Grooms, A., Williams, S.
AFTERNOON BREAK					
EN-4 Chair: John Hattie Creating 21st century schools that are effective and equitable Chair: John Hattie , R.	EN-4 Chair: John Hattie School leadership in diverse university and school leaders developing leadership in learning networks Edverson, M. E. L., Leung, T.	EN-4 Chair: John Hattie School leadership in diverse university and school leaders developing leadership in learning networks Edverson, M. E. L., Leung, T.	EN-4 Chair: John Hattie School leadership in diverse university and school leaders developing leadership in learning networks Edverson, M. E. L., Leung, T.	EN-4 Chair: John Hattie School leadership in diverse university and school leaders developing leadership in learning networks Edverson, M. E. L., Leung, T.	EN-4 Chair: John Hattie School leadership in diverse university and school leaders developing leadership in learning networks Edverson, M. E. L., Leung, T.
EN-4 Chair: John Hattie Leadership in a transition school context Chair: John Hattie , V.	EN-4 Chair: John Hattie Leadership in a transition school context Chair: John Hattie , V.	EN-4 Chair: John Hattie Leadership in a transition school context Chair: John Hattie , V.	EN-4 Chair: John Hattie Leadership in a transition school context Chair: John Hattie , V.	EN-4 Chair: John Hattie Leadership in a transition school context Chair: John Hattie , V.	EN-4 Chair: John Hattie Leadership in a transition school context Chair: John Hattie , V.
EN-4 Chair: John Hattie How to develop leadership and learning success and change Chair: John Hattie , B.	EN-4 Chair: John Hattie How to develop leadership and learning success and change Chair: John Hattie , B.	EN-4 Chair: John Hattie How to develop leadership and learning success and change Chair: John Hattie , B.	EN-4 Chair: John Hattie How to develop leadership and learning success and change Chair: John Hattie , B.	EN-4 Chair: John Hattie How to develop leadership and learning success and change Chair: John Hattie , B.	EN-4 Chair: John Hattie How to develop leadership and learning success and change Chair: John Hattie , B.

2.2 Sessions

EN-1 Assessment and Evaluation for Quality Development

Chair of Paper Presentations:
Dr. Emiliano Grimaldi (University Federico II, Naples, Italy)

<p>EN-1-1 Normand, Prof. Dr. Romuald (ESSEC Business School, France) 08:45 – 10:15, Room U48</p>	<p>Top-down accountability and local management. Some tensions and contradictions experienced by French principals as leaders <i>Paper Presentation</i></p>
--	---

<p>EN-1-1 Dhillon, Prof. Dr. Jaswinder Kaur (University of Worcester, United Kingdom) 08:45 – 10:15, Room U48</p>	<p>Stakeholder perceptions of outstanding leadership in schools and colleges in England <i>Paper Presentation</i></p>
---	---

<p>EN-1-1 Ottesen, Prof. Dr. Eli (University of Oslo, Norway); Stephens, Fiona (Canterbury Christchurch University, England) 08:45 – 10:15, Room U48</p>	<p>iQerel: Evaluating what really matters in schools <i>Paper Presentation</i></p>
--	--

EN-2 System Leadership and Cooperation

Chairs of Paper Presentations / Workshop:
Dr. Norman McCulla (Macquarie University, Sydney, Australia)
Dr. Cristobal Rodriguez (Howard University, Washington, DC, United States of America)
Dr. Charles Slater (California State University Long Beach, United States of America)
Prof. Dr. Alma Harris (University of Bath, United Kingdom)

<p>EN-2-1 Fink, Dr. Dean (Dean Fink Consulting Associates, Canada); Marks, Dr. Warren (Leading Educators Around The Planet, Sydney, Australia); McCulla, Dr. Norman (Macquarie University, Sydney, Australia) 08:45 – 10:15, Room SG017</p>	<p>Finding the “sweet spots” between trust and verification: the real keys to future school improvement? <i>Workshop</i></p>
---	--

<p>EN-2-2 Rodriguez, Dr. Cristobal (Howard University, USA); O'Brien, Prof. Dr. Catherine (Gallaudet University, USA); Valle, Dr. Fernando (Texas Tech University, USA); Almager, Dr. Irma (Texas Tech University, USA); Williams, Prof. Dr. Sheneka (University of Georgia, USA); Grooms, Dr. Ain (University of Iowa, USA) 10:45 – 12:15, Room SG017</p>	<p>Systemic Equity Leadership and Policy Towards An Equality of Outcomes: Group, School, and District Considerations for Improving Schools for Diverse Learners <i>Multiple Paper Presentations</i></p>
--	---

<p>EN-2-3 Saravanabhavan, Prof. Dr. Rc (Howard University, USA); Kulasekaran, Devika (Office of the District Cheif Education Officer, Salem, Tamilnadu, India); Baskaran, Arjunan (Panchayat Middle School, Muluvi, Yercaud, Tamilnadu, India) 14:00 – 15:30, Room SG017</p>	<p>Successful Schools: An Action Research Project in Selected Schools in Yercaud, Tamilnadu, India <i>Paper Presentation</i></p>
<p>EN-2-3 Florek, Anton (The Staff College, United Kingdom); Schley, Wilfried (IOS, Germany) 14:00 – 15:30, Room SG017</p>	<p>Excellence through equity: systemic approaches to school improvement <i>Paper Presentation</i></p>
<p>EN-2-3 Slater, Dr. Charles (California State University Long Beach, USA); Silva, Patricia (University of Lleida, Spain); Lopez Gorosave, Gema (Universidad Autonoma de Baja California, Mexico); Torres, Nancy (Universidad Nacional, Costa Rica); Cerdas, Vicky (Universidad Nacional, Costa Rica); Rosabal, Satya (Universidad Nacional, Costa Rica); Antunez, Serafin (University of Barcelona, Spain) 14:00 – 15:30, Room SG017</p>	<p>Women Becoming Social Justice Leaders with an Inclusive View in Costa Rica, Mexico, and Spain <i>Paper Presentation</i></p>
<p>EN-2-4 Carter, Dr. Hazel Mary (The City College of New York, USA); Lubetsky, Dr. Robert (The City College of New York, USA) 16:00 – 17:30, Room SG017</p>	<p>Creating 21st century schools through community engagement: a tale of two New York City public high schools <i>Paper Presentation</i></p>
<p>EN-2-4 Sutherland, Kathleen Alice (Australian Catholic University, Australia) 16:00 – 17:30, Room SG017</p>	<p>Leadership in a Binational School Context <i>Paper Presentation</i></p>
<p>EN-2-4 Geiger, Bruno (Amt für Berufsbildung Zug / Geiger Evolution GmbH, Switzerland) 16:00 – 17:30, Room SG017</p>	<p>Dual Track Vocational Education and Training / Success and challenges <i>Paper Presentation</i></p>

EN-3 Equity and Equality in Education

Chairs of Paper Presentations / Workshop:

Dr. Robert Cooper (University of California, Los Angeles, USA)

Dr. Andrea Carolina Padilla Muñoz (Universidad del Rosario, Colombia)

Kathleen Sutherland (Australian Catholic University, Australia)

Anton Florek (The Staff College, United Kingdom)

EN-3-1

Rotaru, Dr. Liliana (CCF Moldova - children, communities, families, Moldova); Cojocaru, Viorica (CCF Moldova - children, communities, families, Moldova); Vasian, Tatiana (CCF Moldova - children, communities, families, Moldova)

08:45 – 10:15, Room SG019

The history of Moldovan educational system from segregation to inclusion

Paper Presentation

EN-3-1

Padilla Muñoz, Dr. Andrea Carolina (Universidad del Rosario, CO)

08:45 – 10:15, Room SG019

Efficacy/effectiveness on laws inclusive education in Colombia for children with disabilities

Paper Presentation

EN-3-1

Kleit-Elmasry, Amina Naim (Ana Aqra Association, Lebanon); Karami, Dr. Rima (American University of Beirut, Lebanon)

08:45 – 10:15, Room SG019

Quality Teaching and Learning (QTL), Education in Emergency: "Striving for Sustainable Development"

Paper Presentation

EN-3-1

Sjöberg Langner, Asa (Save the Children, Switzerland); Celoliaj, Blerina (Save the Children, Switzerland)

08:45 – 10:15, Room SG019

Roma Inclusive Education in Albania

Paper Presentation

EN-3-2

Cooper, Dr. Robert (University of California, Los Angeles, USA); Sanchez, Shena (University of California, Los Angeles, USA); Munzer, Alison (University of California, Los Angeles, USA) Allen, Terry (University of California, Los Angeles, USA) Harris, Jamelia (University of California, Los Angeles, USA)

10:45 – 12:15, Room SG019

Creating a Culture of Care to close the Achievement Gap: Equity & Access to Education

Paper Presentation

EN-3-2

Meise, Sabine (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Germany)

10:45 – 12:15, Room SG019

Equality in Japanese Education – beyond PISA success

Paper Presentation

EN-3-2

Wadhwa, Rashim (Central University of Kashmir, Srinagar, India)

10:45 – 12:15, Room SG019

Unequal Origin, Unequal Treatment and Unequal Educational Attainment: Does being First Generation Still A Disadvantage in India?

Paper Presentation

<p>EN-3-2 Cooper, Dr. Robert (University of California, Los Angeles, USA); Davis, Jonathan Carvin Wayne (University of California, Los Angeles, USA); Salazar, Margarita (University of California, Los Angeles, USA) 10:45 – 12:15, Room SG019</p>	<p>Addressing Disparities in College Access: A Mixed-Methods Exploration of the Importance of a College-Going Culture and a Caring School Environment <i>Paper Presentation</i></p>
<p>EN-3-3 Slater, Dr. Charles (California State University Long Beach, USA); Cerdas, Virginia (Universidad Nacional de Costa Rica) 14:00 – 15:30, Room SG019</p>	<p>Leadership for social justice: A case study of Pre-School in Costa Rica <i>Paper Presentation</i></p>
<p>EN-3-3 Mthembu, Nozibusiso Nomvula (University of KwaZulu-Natal, South Africa) 14:00 – 15:30, Room SG019</p>	<p>Ethical Leadership in Schools: Perceptions of the School Principals from Zululand District, KwaZulu-Natal <i>Paper Presentation</i></p>
<p>EN-3-3 Grooms, Dr. Ain (University of Iowa, USA); Williams, Shenek (University of Georgia, USA) 14:00 – 15:30, Room SG019</p>	<p>Underrepresented Educational Leaders Navigating Diversifying Spaces <i>Paper Presentation</i></p>
<p>EN-3-4 Florek, Anton (The Staff College, United Kingdom); Barnes, Debbie (Lincolnshire County Council, United Kingdom); Sandy, Heather (Lincolnshire County Council, United Kingdom); Seashore, Karen (University of Minnesota, USA) 16:00 – 17:30, Room SG019</p>	<p>Excellence through equity: enabling all our schools to thrive <i>Workshop</i></p>

EN-4 Roundtables

Chairs:

Roundtable 1: Anne Julia Köster (European University Viadrina Frankfurt (Oder), Germany; Veracruz University Xalapa, Mexico)

Roundtable 2: Jonas Scharfenberg (Ludwig-Maximilian University of Munich: Stiftung der deutschen Wirtschaft (sdw), Germany)

Roundtable 3: Franz Koranyi (Freie Universität Berlin, Germany)

Roundtable 4: Rafal Milerski (Ludwig-Maximilian University of Munich, Germany)

EN-4-1

Folkes-Bryant, Dr. Beverly Ann (City College of the City University of New York, USA); Coppin, Dr. Joyce Roach (Mercy College, USA); Chatterjee, Sudeshna (EuroSchool Airoli, India); Bhattacharya, Srilata (Adelphi University; India)

08:45 – 10:15, Room SG002 (Aula)

Equity and equality in education

Roundtable 1

EN-4-1

Lazenby, Suzanne Mary (Macquarie University, Australia); Marshall, Ashley (The Lovett School, USA); Dhlamini, Dr. Joyce Phikisile (School of Management Leadership and Development, South Africa); Sepúlveda, Prof. Dr. Ricardo (Catholic University, Chile); Volante, Dr. Paulo Luis (Pontificia Universidad Católica de Chile)

08:45 – 10:15, Room SG002 (Aula)

Leadership for learning

Roundtable 2

EN-4-1

Daniëls, Ellen Elke (KU Leuven, Belgium); Hondeghem, Annie (KU Leuven, Belgium); Dochy, Filip (KU Leuven, Belgium); Munyon, Dr. Matthew (University of Central Florida, USA); Jahani, Shiva (University of Central Florida, USA); Göksel, Eva (Pädagogische Hochschule Zug, Switzerland)

08:45 – 10:15, Room SG002 (Aula)

Assessment and performance in education

Roundtable 3

EN-4-1

Saganenko, Prof. Dr. Galina
(Sociological Institute of Russian
Academy of Sciences, Russia);
Summak, Dr. M. Semih (Gaziantep
University, Turkey); Kalman, Mahmud
(Gaziantep University, Turkey); Sanz,
Noemi Marcela (Universidad Nacional
de Tres de Febrero, Argentine
Republic); Muley, Prashant
Chandrashekhar (Podar International
School (ICSE), India)
08:45 – 10:15, Room SG002 (Aula)

Educational policy and educational governance
Roundtable 4

EN-5 Leadership for Learning and Cooperation

Chairs of Paper Presentations:

Prof. Dr. Simon Richard Parry Clarke (The University of Western Australia, Australia)

Prof. Dr. Hui-Ling Wendy Pan (Tamkang University, Taiwan)

Dr. Sue Swaffield (Griffith University, Brisbane, Australia)

EN-5-2

Swaffield, Dr. Sue (Griffith University,
Brisbane, Australia); Dempster, Prof.
Dr. Neil (Griffith University, Brisbane,
Australia); MacBeath, John (University
of Cambridge, United Kingdom);
Johnson, Greer (Griffith University,
Brisbane, Australia)
10:45 – 12:15, Room SG020

Reappraising the Leadership for Learning framework and
principles: a practical antidote
Paper Presentation

EN-5-2

Lin, Prof. Dr. Ming-Dih (National Chung
Cheng University, Taiwan, Republic of
China)
10:45 – 12:15, Room SG020

The Effective Principals' Instructional Leadership Practice
in Secondary Schools in Taiwan: The Challenge of
Leading the Unexpected Required Practice
Paper Presentation

EN-5-2

Pan, Prof. Dr. Hui-Ling Wendy
(Tamkang University, Taiwan)
10:45 – 12:15, Room xxx

Triggering school change by leading learning: Empirical
investigation of using learning community as an approach
Paper Presentation

EN-5-3

Clarke, Prof. Dr. Simon Richard Parry
(The University of Western Australia,
Australia)
14:00 – 15:30, Room SG020

Educational Leadership for the 21st Century: From
codified knowledge to flexibility
Paper Presentation

EN-5-3

Moral, Dr. Cristina (Universidad de
Granada, Spain)
14:00 – 15:30, Room SG020

Identity in leadership for learning: Comparative analysis
of the identity of two school principals in disadvantaged
contexts
Paper Presentation

EN-5-3 Salleh, Prof. Dr. Hairon (National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore) 14:00 – 15:30, Room SG020	Leadership for Collective Learning: An Effective Distributed Perspective <i>Paper Presentation</i>
EN-5-4 Edvardsen, Morten Einar (Nord Universitet, Norway); Lekang, Prof. Dr. Trond (Nord Universitet, Norway) 16:00 – 17:30, Room SG020	School leadership in new dimensions- partnership between university and school leaders developing sustainability in learning networks <i>Paper Presentation</i>
EN-5-4 López-Yáñez, Dr. Julián (Universidad de Sevilla, Spain); Perera, Víctor-Hugo (Universidad de Sevilla, Spain); Lendínez, Ángela (Alcalá de Guadaira Teachers' Centre); Díaz, Antonio (Alcalá de Guadaira Teachers' Centre); Solís, Manuel (Universidad de Sevilla, Spain) 16:00 – 17:30, Room SG020	Leadership distribution in changing social networks. A longitudinal study of four schools <i>Paper Presentation</i>
EN-5-4 Hill, Stephanie (Passmores Academy, United Kingdom) 16:00 – 17:30, Room SG020	Flattening The Hierarchy: how Student Learning Communities can challenge and change our conversations about education <i>Paper Presentation</i>

EN-6 Health and Resilience

Chair of Paper Presentations:

Prof. Dr. Michael Uljens (Åbo Akademi University, Finland)

EN-6-1

Sappa, Dr. Viviana (Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training, Switzerland); Boldrini, Dr. Elena (Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training, Switzerland)

08:45 – 10:15, Room SG020

Feeling good at school: a study on resilient teachers in vocational schools

Paper Presentation

EN-6-1

Pinskaya, Dr. Marina (National Research University (Higher School of Economics, Russian Federation); Bysik, Nadezda (National Research University (Higher School of Economics, Russian Federation); Kosaretsky, Sergey (National Research University (Higher School of Economics, Russian Federation)

08:45 – 10:15, Room SG020

Developing resilient schools: effective policy strategies

Paper Presentation

EN-6-1

Silva, Prof. Dr. Ana Paula (Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Portugal)

08:45 – 10:15, Room SG020

Pedagogical leadership, wellbeing and spiritual Intelligence in Teachers of kindergarten, basic and secondary education

Paper Presentation

EN-7 School Improvement

Chairs of Paper Presentations:

Dr. Chris Rolph (Nottingham Trent University, United Kingdom)

Dr. Coby Meyers (University of Virginia, United States of America)

Julia Vaccaro (Ministry of Schools and Vocational Training, Hamburg, Germany)

EN-7-1 Meyers, Dr. Coby (University of Virginia, USA); Hambrick Hitt, Dallas (University of Virginia, USA) 08:45 – 10:15, Room SG021	Planning for School Turnaround: An Analysis of the Quality of Principal-developed Quick Wins <i>Paper Presentation</i>
EN-7-1 Heystek, Prof. Dr. Jan (North-West University, South Africa) 08:45 – 10:15, Room SG021	Performance labelling, change and teacher motivation for school improvement <i>Paper Presentation</i>
EN-7-1 Vaccaro, Julia (Ministry of Schools and Vocational Training, Hamburg, Germany); Schumacher, Thorsten (Ministry of Schools and Vocational Training, Hamburg, Germany); 08:45 – 10:15, Room SG021	Improvement strategies for schools in difficult social situations <i>Paper Presentation</i>
EN-7-1 Huber, Prof. Dr. Stephan G. (Institute for Management and Economics of Education (IBB), University of Teacher Education Zug (PH Zug), Switzerland); Skedsmo, Prof. Dr. Guri (IBB, PH Zug, Switzerland); Kots, Simone (Volksschule Ludesch, Österreich); Karwat, Katja (IBB, PH Zug, Switzerland); Distler, Christina (Robert Bosch Stiftung, Deutschland) 08:45 – 10:15, Room SG021	School Turnaround in Ten Schools in Germany: School Leadership and Coordinated System Efforts as a Key to School Development <i>Paper Presentation</i>
EN-7-2 Werner, Ricarda (IBB, PH Zug, Switzerland); Pham, Giang (Institute for Management and Economics of Education (IBB), University of Teacher Education Zug (PH Zug), Switzerland), Koszuta, Anja (IBB, PH Zug, Switzerland); Schweizer, Rita (Jacobs Foundation, Switzerland); Huber, Prof. Dr. Stephan G. (IBB, PH Zug, Switzerland); Schwander, Marius (IBB, PH Zug, Switzerland) 10:45 – 12:15, Room SG021	Improving education opportunities through networked systems in Switzerland <i>Paper Presentation</i>
EN-7-2 Harris, Prof. Dr. Alma (University of Bath, United Kingdom); Jones, Michelle (University of Bath, United Kingdom) 10:45 – 12:15, Room SG021	System leadership and collaboration <i>Paper Presentation</i>

<p>EN-7-2 Tian, Dr. Meng (Institute for Management and Economics of Education, University of Teacher Education Zug, Switzerland) 10:45 – 12:15, Room SG021</p>	<p>Visualising distributed leadership with a novel Arts-based method <i>Paper Presentation</i></p>
<p>EN-7-2 Striepe, Dr. Michelle Lorraine (ST & L Consulting, Australia) 10:45 – 12:15, Room SG021</p>	<p>Employing the visual methodology of concept mapping in educational leadership research <i>Paper Presentation</i></p>
<p>EN-7-4 Shah, Sahar (University of Cambridge, United Kingdom) 16:00 – 17:30, Room SG021</p>	<p>Transformational Leadership: Comparison between the leadership styles of male and female secondary school head teachers in the context of Pakistan <i>Paper Presentation</i></p>
<p>EN-7-4 Jensvoll, Maja Henriette (NORD University, Norway) 16:00 – 17:30, Room SG021</p>	<p>School development in practice – challenges and pitfalls <i>Paper Presentation</i></p>
<p>EN-7-4 Rolph, Dr. Chris (Nottingham Trent University, United Kingdom) 16:00 – 17:30, Room SG021</p>	<p>English education 5.0: A pictorial analysis of the English school system <i>Paper Presentation</i></p>
<p>EN-7-4 Musana, James (Makerere University - Kampala, Uganda) 16:00 – 17:30, Room SG021</p>	<p>Teacher's Competencies and Students' Academic Performance at Kaliro National Teachers' College <i>Paper Presentation</i></p>

EN-8 Professionalization of School Leaders

Chairs of Paper Presentations:

Prof. Dr. Ulrich Müller (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Germany)

Dr. Muna Kahalid Karim (Dar Alhekma University, Jeddah, Saudi Arabia)

Hassanreza Zeinabadi (Kharazmi University, Iran, Islamic Republic of)

Dr. Jan Robertson (The University of Waikato, New Zealand)

EN-8-1 Karim, Dr. Muna Kahalid (Dar Alhekma University, Saudi Arabia) 08:45 – 10:15, Room SG022	New educational training strategies: A description research project on a new training center in Saudi Arabia <i>Paper Presentation</i>
EN-8-1 Cuschieri, Dr. Rose Anne (Secretariat for Catholic Education, Malta) 08:45 – 10:15, Room SG022	I Certainly Will <i>Paper Presentation</i>
EN-8-1 Shellinger, Mark (National SAM Innovation Project, USA) 08:45 – 10:15, Room SG022	Making time: The SAM Process <i>Paper Presentation</i>
EN-8-2 Zeinabadi, Hassanreza (Kharazmi University, Iran, Islamic Republic of) 10:45 – 12:15, Room SG022	Principal as a servant leader and teacher as a school citizen: Testing a model with mediating role of teacher's workplace spirituality in Iranian schools <i>Paper Presentation</i>
EN-8-2 Dinham, Prof. Dr. Stephen; Stokes, Dr. Helen; Elliott, Kerry; Rennie, Louisa (University of Melbourne, Australia) 10:45 – 12:15, Room SG022	"I'm the Principal": Principal Learning, Action, Influence and Identity <i>Paper Presentation</i>
EN-8-2 Wakiaga, Dr. Lucy (Tangaza University College, Kenya) 10:45 – 12:15, Room SG022	Status of school leadership preparation in Sub-Saharan Africa <i>Paper Presentation</i>
EN-8-3 Sánchez-Moreno, Prof. Dr. Marita (Universidad de Sevilla, Spain); López-Yáñez, Dr. Julián (Universidad de Sevilla, Spain); Altopiedi, Mariana (Universidad de Sevilla, Spain); Oliva, Nieves (Universidad de Sevilla, Spain); Toussaint-Banville, Mano (Universidad de Sevilla, Spain) 14:00 – 15:30, Room SG022	Piloting a program for school leaders' professionalization based on group coaching <i>Paper Presentation</i>
EN-8-3 Robertson, Dr. Jan Marie (The University of Waikato, New Zealand); Lovett, Susan (The University of Canterbury, New Zealand) 14:00 – 15:30, Room SG022	The use of self-assessment tools and coaching in leadership development in New Zealand <i>Paper Presentation</i>

EN-8-3

Volante, Paulo Luis (Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile);
Johanek, Dr. Michael (University of Pennsylvania); Müller, Magdalena (Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile); Jeldres, Rolando (Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile); Lorente, Claudia (Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile)
14:00 – 15:30, Room SG022

Analysis, modeling and transfer of practices situated in organizational contexts through simulations in the decision making of managers and school leaders
Paper Presentation

EN-8-4

Scharfenberg, Jonas (Ludwig-Maximilians-Universität München: Stiftung der deutschen Wirtschaft (sdw), Germany)
16:00 – 17:30, Room SG022

What Motivates Students to Choose the Teaching Profession? First Results From a Comparison of the Career Choice Motives of Teacher Students from Germany, Sweden, Romania and the U.S.
Paper Presentation

EN-8-4

Hancock, Dawson R. (University of North Carolina at Charlotte, USA); Müller, Prof. Dr. Ulrich (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Germany); Stricker, Tobias (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Germany); Chuang, Wang (University of North Carolina at Charlotte, USA)
16:00 – 17:30, Room SG022

The Motivation to Becoming a Principal in Germany and the USA: New Insights from a Qualitative Study
Paper Presentation

EN-8-4

Skott, Dr. Pia (Stockholm University, Sweden); Rönnström, Niclas (Stockholm University, Sweden)
16:00 – 17:30, Room SG022

Learning (for) Inclusive School Leadership: Re-imagining Principals Professional Development in Times of Global Interconnectivity
Paper Presentation

EN-9 Educational Policy and Governance

Chairs of Paper Presentations:

Dr. Darren A. Bryant (The Education University of Hong Kong, China)

Dr. Hasso Kukemelk (University of Tartu, Estonia)

Prof. Dr. Jan Heystek (North-West University, Potchefstroom, South-Africa)

Prof. Dr. Rose Ylimaki (University of Arizona, United States of America)

EN-9-1

Suematsu, Prof. Dr. Hiroki (Tokyo Gakugei University, Japan); Iberer, Dr. Ulrich (Ludwigsburg University of Education, Germany); Tsujino, Kemma (Joetsu University of Education, Japan); Stricker, Tobias (Ludwigsburg University of Education, Germany)
08:45 – 10:15, Room SG023

Is headteacher a real school leader? Expectations and limitations in Japan and Germany
Paper Presentation

EN-9-1

Theotokatou, Ioanna (Leeds Beckett University, United Kingdom)
08:45 – 10:15, Room SG023

The leader who is not a leader: a micropolitical analysis of a Cypriot Principal's management style
Paper Presentation

EN-9-1

Kukemelk, Dr. Hasso (University of Tartu, Estonia)
08:45 – 10:15, Room SG023

School heads Understanding on Corruption in Educational Institution. Case of Estonia.
Paper Presentation

EN-9-2

Köster, Anne Julia (European University Viadrina Frankfurt (Oder), Germany; Veracruz University Xalapa, Mexico)
10:45 – 12:15, Room SG023

Reform implementation in urban schools. – A comparative case study in Germany and Mexico
Paper Presentation

EN-9-2

Serpieri, Prof. Dr. Roberto (University Federico II, Naples, Italy); Grimaldi, Dr. Emiliano (University Federico II, Naples, Italy); Taglietti, Dr. Danilo (University Federico II, Naples, Italy)
10:45 – 12:15, Room SG023

National reform in the Italian school system: Redesigning head teachers' role
Paper Presentation

EN-9-2

Hall, Dr. Jeffrey Brooks (University of Oslo, Norway)
10:45 – 12:15, Room SG023

The changing appearance of state school inspection: The Norwegian case
Paper Presentation

<p>EN-9-3 Tsujimura, Prof. Dr. Takahiro (Joetsu University of Education, Japan); Suematsu, Prof. Dr. Hiroki (Tokyo Gakugei University); Takahashi, Dr. Nozomu (Gunma University, Japan); Tsujino, Prof. Dr. Kemma (Joetsu University of Education, Japan); Ando, Tomoko (Joetsu University of Education, Japan); Imoto, Prof. Dr. Yoshihiro (Tohoku University, Japan) 14:00 – 15:30, Room SG023</p>	<p>Diving into a Reality of School Management in Japan: Based on not Political Discourse but Grass-Rooted Dialogue <i>Paper Presentation</i></p>
<p>EN-9-3 Bryant, Dr. Darren (The Education University of Hong Kong, China) 14:00 – 15:30, Room SG023</p>	<p>What opportunities do middle leaders have to engage in instructional, organizational and system leadership in Hong Kong secondary schools? <i>Paper Presentation</i></p>
<p>EN-9-3 Hübner, Nicolas; Wagner, Wolfgang; Nagengast, Benjamin; Trautwein, Ulrich (University of Tübingen, Germany) 14:00 – 15:30, Room SG023</p>	<p>Navigating through the storm of education reform: Effects of school leaders and school characteristics on changes in math achievement <i>Paper Presentation</i></p>
<p>EN-9-3 Gloppen, Silje (Department of Teacher Education and School Research, University of Oslo), Skedsmo, Prof. Dr. Guri (Department of Teacher Education and School Research, University of Oslo) 14:00 – 15:30, Room SG023</p>	<p>Teaching evaluation as a key to school improvement? <i>Paper Presentation</i></p>
<p>EN-9-4 Uljens, Prof. Dr. Michael (Abo Akademi University, Finland); Ylimaki, Prof. Dr. Rose (University of Arizona, United States of America); Hopmann, Prof. Dr. Stefan (University of Vienna, Austria); Knapp, Mariella (University of Vienna, Austria); Huber, Prof. Dr. Stephan G. (Institute for Management and Economics of Education, University of Teacher Education Zug, Switzerland), Tulowitzki, Prof. Dr. Pierre (Ludwigsburg University, Germany); Hameyer, Prof. Dr. Uwe (Hameyer Systemberatung, Kiel, Germany) 16:00 – 17:30, Room SG023</p>	<p>Bridging Educational Leadership and Curriculum Theory/Didaktik in an Era of Globopolitanism <i>Symposium</i></p>

3. Französischsprachiges Parallelprogramm

3.1 Tabellarischer Überblick

Programme parallèle francophone

Chair: Perrenoud, O.; Progin, L.

FR-1

Présentations

Salle SG024

Modération: Perrenoud, O.

Accueil, mot de bienvenue de l'équipe LEAD,
annonce du programme

De la classe à l'établissement:
le leadership exercé par les enseignants
Progin, L.

08:45
10:15

Autoévaluation de l'établissement scolaire, quels outils ? Analyse d'une démarche participative ou
lorsque la recherche permet la formation et réciproquement
Clémin, J.; Londino, N.

La conciliation des directions d'établissement entre les acteurs du palier local et intermédiaire
dans la mise en œuvre d'une politique de gestion axée sur les résultats au Québec
Lapointe, P.

PAUSE LE MATIN

FR-2

Présentations

Modération: Progin, L.

La roue du pilotage pédagogique comme outil au service du management éducatif dans les
établissements scolaires
Perrenoud, O.

10:45
12:15

Pratiques de gestion des ressources humaines :
capsules vidéo à l'intention de directions d'établissement d'enseignement en insertion
professionnelle pour favoriser
la persévérance et la réussite des élèves
Coriveau, L.; Lauzon, N.

Le programme Ari@ne de l'ESSEC business school :
une communauté professionnelle au service de l'égalité
des chances
Normand, R.

PAUSE DE MIDI

13:10
13:50

**Plenumsprogramm: Symposium im Symposium
International Perspectives on Education and Leadership**

Aula

Programme parallèle francophone

FR-3

Présentations

Modération: Perrenoud, O.; Progin, L.

Introduire les technologies dans une institution
de formation – quels défis?
Caneva, C.

14:00
15:30

Le chef d'établissement dans la tourmente du
printemps arabe : Cas de la Tunisie
Ayari, M.

Accompagner un établissement scolaire neuchâtelois
dans une réforme institutionnelle : "rénovation du cycle 3"
Michel D'Annoville, K.

PAUSE L'APRÈM

FR-4

Présentations

Modération: Perrenoud, O.; Progin, L.

16:00
16:45

Suites possibles au symposium francophone et réseau
de recherche francophone en construction
Collectif

3.2 Sessions

FR Programme parallèle francophone

Modération de Présentations:

Prof. Olivier Perrenoud (Haute École Pédagogique Vaud, Switzerland)

Dr. Laetitia Progin (Haute École Pédagogique Vaud, Switzerland)

FR-1 Perrenoud , Prof. Olivier (Haute École Pédagogique Vaud, Suisse) 08:45 – 10:15, Salle SG024	Accueil, mot de bienvenue de l'équipe LEAD, annonce du programme
FR-1 Progin , Dr. Laetitia (Haute école pédagogique Vaud, Suisse) 08:45 – 10:15, Salle SG024	De la classe à l'établissement : le leadership exercé par les enseignants <i>Présentation</i>
FR-1 Clénin , Julien (Haute Ecole Pédagogique BEJUNE (Berne, Jura, Neuchâtel), Suisse); Londino, Noémie (Ecole primaire de Bienne, Suisse) 08:45 – 10:15, Salle SG024	Autoévaluation de l'établissement scolaire, quels outils ? Analyse d'une démarche participative ou lorsque la recherche permet la formation et réciproquement <i>Présentation</i>
FR-1 Lapointe , Pierre (Université de Montréal, Canada) 08:45 – 10:15, Salle SG024	La conciliation des directions d'établissement entre les acteurs du palier local et intermédiaire dans la mise en œuvre d'une politique de gestion axée sur les résultats au Québec <i>Présentation</i>
FR-2 Perrenoud , Prof. Olivier (Haute école pédagogique Vaud, Suisse) 10:45 – 12:15, Salle SG024	La roue du pilotage pédagogique comme outil au service du mangement éducatif dans les établissements scolaires <i>Présentation</i>
FR-2 Corriveau , Dr. Lise (Université de Sherbrooke, Canada); Lauzon , Nancy (Université de Sherbrooke, Canada) 10:45 – 12:15, Salle SG024	Pratiques de gestion des ressources humaines : capsules vidéo à l'intention de directions d'établissement d'enseignement en insertion professionnelle pour favoriser la persévérance et la réussite des élèves <i>Présentation</i>
FR-2 Normand , Prof. Dr. Romuald (ESSEC Business School, France) 10:45 – 12:15, Salle SG024	Le programme Ari@ne de l'ESSEC business school : une communauté professionnelle au service de l'égalité des chances <i>Présentation</i>
FR-3 Caneva , Christiane (Université de Montréal, Canada; Université de Genève, Suisse) 14:00 – 15:30, Salle SG024	Introduire les technologies dans une institution de formation – quels défis? <i>Présentation</i>
FR-3 Ayari , Mohamed (Tunisie) 14:00 – 15:30, Salle SG024	Le chef d'établissement dans la tourmente du printemps arabe : Cas de la Tunisie <i>Présentation</i>

FR-3 Michel D'Annville, Karen (Département de l'instruction publique, de la culture et du sport (DIP) Geneve, Suisse) 14:00 – 15:30, Salle SG024	Accompagner un établissement scolaire neuchâtelois dans une réforme institutionnelle : "rénovation du cycle 3" <i>Présentation</i>
FR-4 Collectif 16:00 – 16:45, Salle SG024	Suites possibles au symposium francophone et réseau de recherche francophone en construction

IBB

Institut für Bildungsmanagement
und Bildungsökonomie
PH Zug



Lageplan Veranstaltungsorte

Map: International Seminar 05.09./06.09.

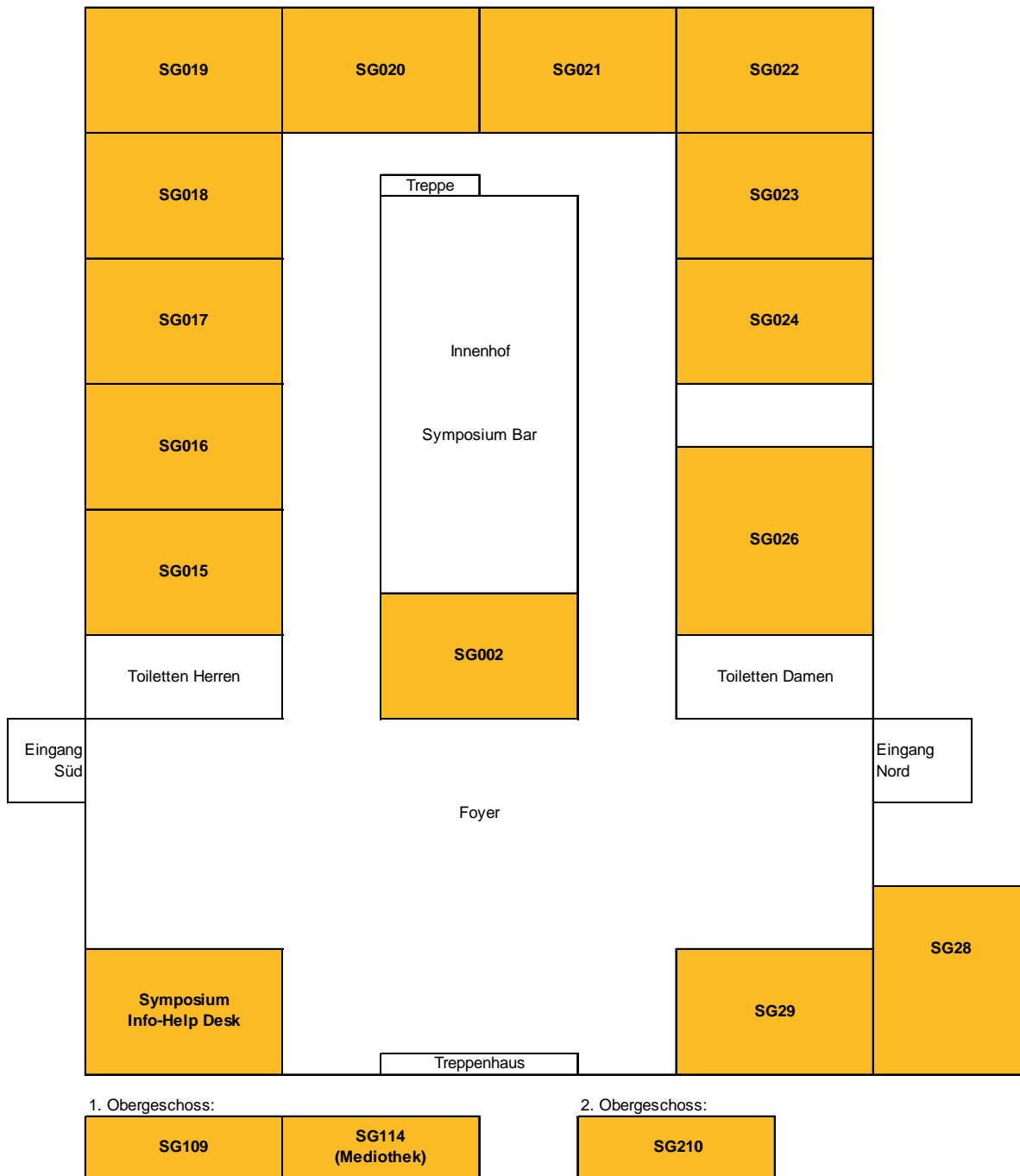


Map: Parallelprogramm 7.9. / Parallel Program 7.9.

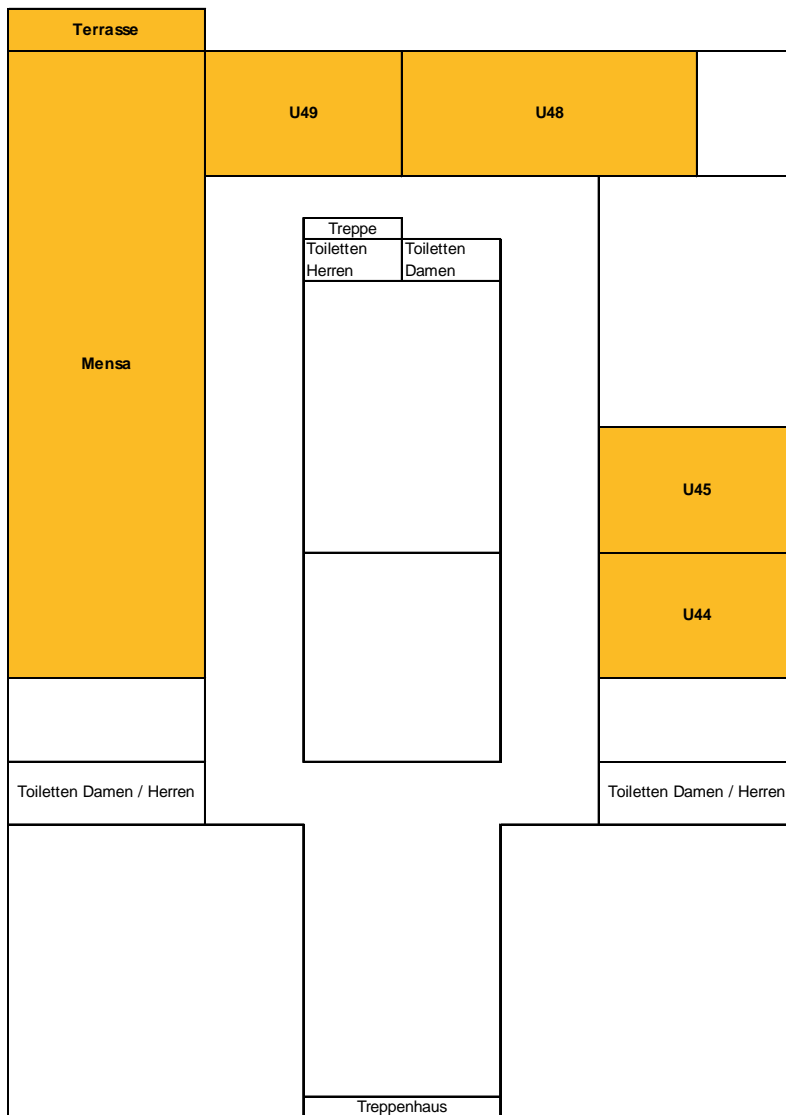


Lageplan Seminarräume PH Zug

PH Zug Übersicht Seminarräume Ebene 0 (Erdgeschoss)

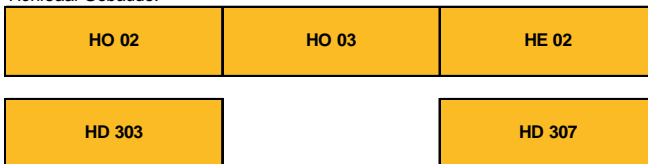


PH Zug Übersicht Seminarräume Ebene -1 (Untergeschoss)



PH Zug Übersicht Seminarräume Nebengebäude

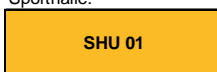
Hörsaal Gebäude:



Kollegium:



Sporthalle:





PH ZUG

Bus Fahrplan:

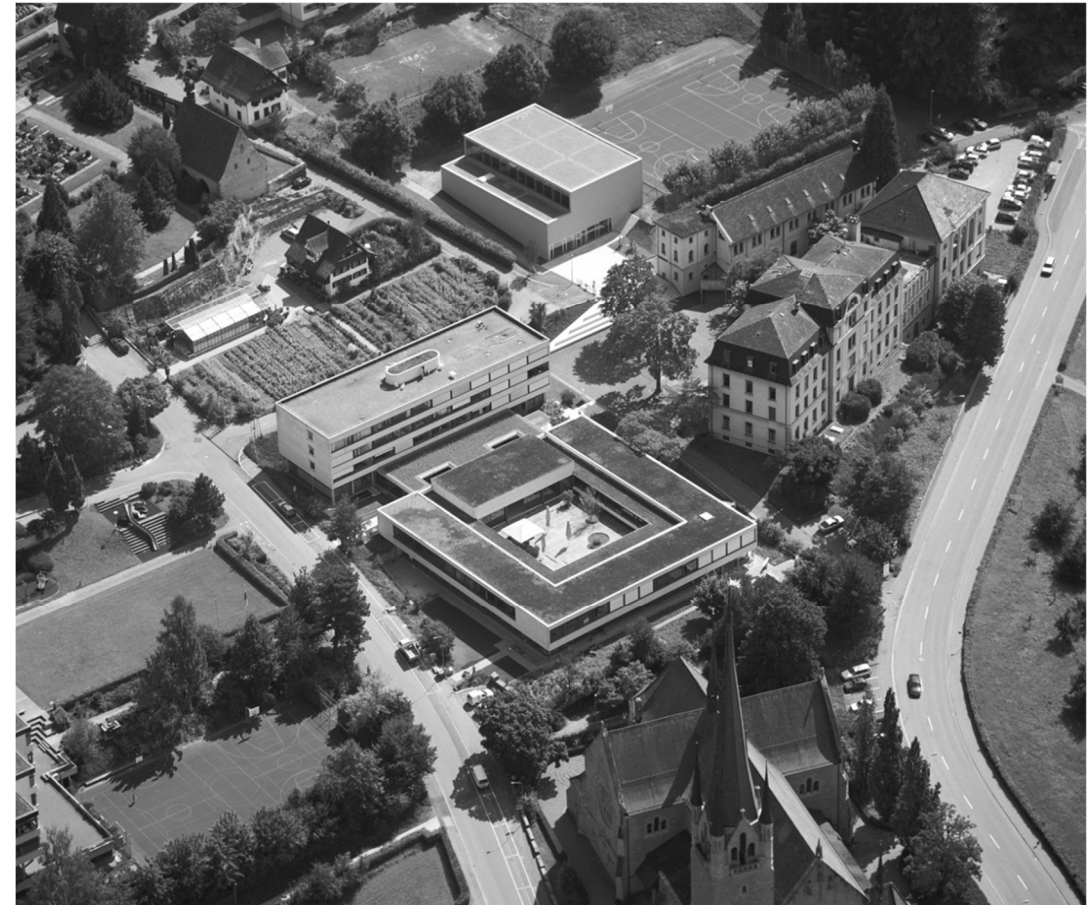
Ab Metalli West/Bahnhof:

ZVB-Bus Nr. 11 Richtung Schönegg/Zugerberg alle 15 min.

Haltestelle: St. Michael

Mit dem Auto:

Autobahnausfahrt Zug, bzw. Zug/Baar. Richtung Arth/Gotthard fahren. Abzweiger Schönegg/Parkhaus Casino benutzen. Parkplätze im Parkhaus Casino. Die PH Zug hat keine verfügbaren Parkplätze.





CASINO

Bus Fahrplan:

Ab Metalli West/Bahnhof

ZVB-Bus Nr. 3 Richtung Oberwil alle 15 Min.

ZVB-Bus Nr. 11 Richtung Schönegg/Zugerberg alle 15 Min. *oder*

Ab Bahnhofplatz

ZVB-Bus Nr. 5 Richtung Oberwil/Walchwil alle 30 Min.

Haltestelle: Casino

Mit dem Auto:

Autobahnausfahrt Zug, bzw. Zug/Baar. Richtung Arth/Gotthard fahren.

Abzweiger Schönegg/Parkhaus Casino benutzen. Parkplätze im Parkhaus Casino..



**Herzlichen Dank für Ihren Beitrag
als Referierende und Teilnehmende.**

Wir hoffen, Sie haben das Symposium genossen.

**Wir wünschen Ihnen eine angenehme und
sichere Heimreise.**



Photo: Werner Morelli

**Wir würden uns freuen, Sie auch zum nächsten
Symposium wieder begrüßen zu dürfen.**

Weitere Informationen unter

**www.Bildungssymposium.net
www.Schulleitungssymposium.net
www.Bildungsmanagement.net
www.EduLead.net**

**Folgen Sie uns auch auf Twitter: @HuberEduLead
www.twitter.com/huberedulead**

Map: Überblick / Overview

